

Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного университета за 2022 год

Содержание

Часть I. Аналитическая часть: информация о деятельности СПбГУ.....	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Образовательная деятельность	2
3. Научно-исследовательская деятельность	43
4. Международная деятельность	52
5. Внеучебная работа	63
6. Материально-техническое обеспечение	72
Часть II. Результаты анализа показателей самообследования.....	82

Часть I. Аналитическая часть: информация о деятельности СПбГУ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет». Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Saint Petersburg State University». Место нахождения: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7-9. Сокращенные наименования: Санкт-Петербургский университет, СПбГУ.

Цели, задачи и предметы деятельности Санкт-Петербургского университета определены уставом (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2010 № 1241, с изменениями, внесёнными постановлениями Правительства Российской Федерации от 31.01.2012 № 58, от 29.03.2014 № 252, от 16.06.2015 № 594, от 10.12.2016 № 1337, от 22.11.2017 № 1402, от 28.09.2018 № 1152, от 04.02.2020 № 82, от 17.04.2020 № 538, от 31.12.2020 № 2421, от 06.12.2021 № 2215, от 15.01.2022 № 11) и Программой развития СПбГУ (согласована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 1069-р), а также указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597.

Стратегическими целями СПбГУ являются, среди прочего, развитие исследований, накопление компетенций, трансфер знаний и технологий, участие в социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа в целом.

2. Образовательная деятельность

Актуальность собственных образовательных стандартов и образовательных программ

Реализация образовательных программ СПбГУ осуществляется в соответствии с Образовательным стандартом, установленным СПбГУ самостоятельно на основании статьи 4 Федерального закона от 10.11.2009

№ 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт СПбГУ (утвержден приказом первого проректора от 09.08.2018 № 7828/1 «Об утверждении Образовательного стандарта высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета») размещен на портале СПбГУ и доступен по ссылке <https://spbu.ru/openuniversity/documents/obutverzhdennii-obrazovatel'nogo-standarta-vysshego-obrazovaniya-spbgu>. Данный стандарт является универсальным для всех уровней образования и направлений подготовки, учитывает уникальность и разнообразие существующих образовательных программ СПбГУ и предоставляет возможность создания новых программ на основе модульного принципа и междисциплинарного подхода.

Образовательный стандарт СПбГУ ориентирован на учет требований профессиональных стандартов и рынка труда, обеспечивает формирование единой образовательной среды, основанной на принципах интеграции, междисциплинарности, системности, этичности и открытости, устанавливает минимальный обязательный набор характеристик образования и содержит инструменты модернизации и совершенствования подходов к образованию, обеспечивающие его гибкость и адаптируемость.

Структура Образовательного стандарта СПбГУ включает в себя общие положения, требования к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, учет требований рынка труда и взаимодействие с работодателями, обеспечение и подтверждение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, универсальные компетенции по уровням образования, единые по направлениям подготовки в рамках одного уровня образования.

Перечень универсальных компетенций в Образовательном стандарте СПбГУ расширен по сравнению с перечнем универсальных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), и дополнен такими группами компетенций, как «Исследовательская и (или) предпринимательская активность», «Социально-ответственное поведение и сотрудничество», «Работа с информацией», «Внепрофессиональная и межкультурная коммуникация».

Образовательный стандарт СПбГУ соотнесен с действующими ФГОС и учитывает их требования. В частности, в текст Образовательного стандарта СПбГУ включены некоторые отсылки к требованиям ФГОС с целью их учета

при разработке программ, а также формулировки, аналогичные положениям ФГОС, для оценки соответствия требований Образовательного стандарта СПбГУ не ниже соответствующих требований ФГОС.

Образовательный стандарт СПбГУ обеспечивает формирование единой образовательной среды Университета, основанной на основополагающих принципах, общих для всех уровней высшего образования и специальностей/направлений подготовки.

Качество образования в СПбГУ

С целью формирования стратегии развития образовательных программ или её корректировки вследствие изменений требований профессиональных стандартов и условий рынка труда, а также требований по обеспечению качества и гарантий качества образования в международном образовательном пространстве, осуществляется мониторинг соответствия качества образования требованиям рынка труда и стандартам качества образования.

Мониторинг качества образования в СПбГУ осуществляется на основании локальных актов СПбГУ «Об утверждении основ политики СПбГУ в области обеспечения качества образования» (приказ от 08.02.2013 № 400/1), «Об обеспечении качества реализации образовательных программ» (приказ от 25.03.2014 № 1468/1), «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в СПбГУ» (приказ от 20.07.2018 № 7244/1), «О внесении изменений в приказ от 20.07.2018 № 7244/1 “Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в СПбГУ”» (приказ от 06.12.2019 № 12061/1), «Об утверждении Положения о системе обеспечения качества и менеджменте качества высшего образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (приказ от 15.07.2020 № 6682/1), «О создании Центра мониторинга качества образования в СПбГУ» (приказ от 25.09.2020 № 8555/1), «Об утверждении Порядка ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, а также мнений выпускников и работодателей по оценке качества обучения в СПбГУ» (приказ от 07.08.2020 № 7081/1), «Об утверждении ежегодного характера мероприятий независимой оценки качества образования» (приказ от 26.11.2021 № 11450/1), «Об утверждении ежегодного календаря проведения мероприятий и контроля результатов независимой оценки качества образования в СПбГУ» (приказ от 30.03.2022 № 3068/1р), «Об утверждении перечня плановых показателей внутренней

оценки образовательных программ и методики их расчёта» (приказ от 21.04.2022 № 4365/1), «Об организации мониторинга показателей внутренней оценки образовательных программ СПбГУ» (распоряжение от 29.04.2022 № 1723/1р).

Периодичность мониторинга – ежегодная. Результаты мониторинга отражаются в отчётах о выполнении соответствующих разделов и целевых индикаторов Программы развития СПбГУ, отчётах научных руководителей образовательных программ, отчётах учебно-методических, научных, кадровых комиссий учебно-научных подразделений СПбГУ, комиссий контроля качества образовательной деятельности, а также периодических отчётах о результатах анкетирования обучающихся СПбГУ, социологических опросах выпускников СПбГУ и работодателей, заключениях независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательных программ.

В соответствии с политикой СПбГУ по проведению внешней независимой оценки качества образовательной деятельности, в 2022 году сохранялась ориентация на независимую оценку и подтверждение качества образования общественными организациями, признанными в международном образовательном пространстве и авторитетными в соответствующих профессиональных областях. Однако, неправомерные действия ряда европейских ассоциаций и объединений в области независимой оценки и гарантий качества образования (в частности, приостановка членства в них и в европейских реестрах сертифицированных организаций в области аккредитации образовательных программ российских аккредитационных агентств, что, по существу, лишало их статуса международных организаций, а также отказ от оказания аккредитационных услуг российским образовательным учреждениям) явились фактором, препятствующим дальнейшему стабильному росту количества общественных (международных) аккредитаций образовательных программ СПбГУ. Тем не менее, по состоянию на конец 2022 года количество аккредитованных международными организациями в области контроля и гарантий качества образования основных образовательных программ СПбГУ увеличилось по сравнению с аналогичным показателем на конец 2021 года на 2 единицы и достигло показателя 87 основных и 8 дополнительных образовательных программ.

В СПбГУ созданы Советы образовательных программ для 368 образовательных программ по всем уровням образования (включая дополнительные образовательные программы), на 95 % состоящих из внешних экспертов.

В составы Советов входят консулы и послы иностранных государств, ведущие представители академического и бизнес-сообщества, деятели культуры и искусства, индустриальные партнеры Университета.

Благодаря активной работе созданных Советов у СПбГУ есть уникальная возможность получать экспертное мнение о соответствии содержания образовательной программы лучшим мировым практикам в области образования и науки, а также рекомендации от заинтересованных в ее развитии ведущих иностранных специалистов. Доля представителей внешних экспертов в составах Советов образовательных программ в 2016 году составляла 50 %, в 2017 году – 70 %, в 2018 году – 85 %, начиная с 2019 года – 95 % (из них иностранных специалистов – более 200 человек).

Количество представителей работодателей в Советах образовательных программ:

- в 2016 году – 75 человек,
- в 2017 году – 545 человек,
- в 2018 году – 1 245 человек,
- в 2019-2021 году – 1 900 человек,
- в 2022-2023 году – 2 156 человек.

Сведения о независимой оценке качества образовательной деятельности, в том числе в рамках проведения общественных аккредитаций образовательных программ, и системы менеджмента качества образования, сертификаты и свидетельства, подтверждающие высокое качество образования, а также информация о мерах, принятых по итогам проведения оценки, размещаются в открытом публичном доступе на портале СПбГУ – <https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya>.

Проведение мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемых с помощью проведения независимых оценочных мероприятий с участием обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц является постоянным вектором политики СПбГУ в области независимой оценки качества образовательной деятельности. При этом, мероприятия НОКО в 2022 году проводились с учётом положений приказов от 30.03.2022 № 3068/1 «Об утверждении ежегодного календаря проведения мероприятий и контроля результатов независимой оценки качества образования в СПбГУ»,

от 25.04.2022 № 4645/1 «О внесении изменений в приказ от 02.07.2021 № 6929/1 «Об утверждении Положения о научном руководителе образовательной программы», распоряжения от 10.03.2022 № 800/1р «О проведении процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПбГУ в 2022 году».

Существенную роль в обеспечении независимости оценки качества образования играет созданный в конце 2020 года Центр мониторинга качества образования (далее – ЦМКО). В 2022 году деятельность ЦМКО была нацелена на обеспечение системного и постоянного характера мероприятий по опросу участников образовательного процесса, как внутренних (обучающихся, научно-педагогических и административные работники СПбГУ), так и внешних (выпускников, абитуриентов, работодателей), для определения значимости факторов, влияющих на качество образования, а также для непрерывного системного анализа состояния и тенденций изменения качества образования по образовательным программам СПбГУ.

В течение 2022 года ЦМКО проводились опросы, включённые в ежегодный календарь проведения мероприятий и контроля результатов независимой оценки качества образования в СПбГУ: обучающихся, научно-педагогических и административных работников СПбГУ – об удовлетворённости качеством и условиями осуществления образовательной деятельности в СПбГУ, качеством организации учебного процесса; обучающихся – о качестве преподавания по образовательным программам СПбГУ; выпускников СПбГУ и работодателей – об удовлетворённости качеством образования в СПбГУ. Кроме того, существенным вектором деятельности ЦМКО в 2022 году стало проведение опросов и «фокусных» мониторинговых исследований по инициативе должностных лиц СПбГУ. В частности, в 2022 году был проведён опрос абитуриентов СПбГУ в рамках проекта исследования факторов мотивированности поступления в СПбГУ и предпочтительности направлений подготовки.

Сведения о независимой оценке качества образовательной деятельности, как внутренней, так и внешней (в рамках проведения аккредитаций образовательных программ и системы менеджмента качества образования), сертификаты и свидетельства, подтверждающие качество образования, а также результаты опросов, проведённых ЦМКО, и информация о мерах, принятых по итогам проведения оценки качества, размещены в открытом публичном доступе на портале СПбГУ по ссылкам <https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya>, <https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i->

centry/centr-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-spbgu, и в группе Центра мониторинга ВКонтакте, что обеспечивает их доступность для широкого круга заинтересованных лиц.

Портфель образовательных программ СПбГУ

Образовательная политика Университета базируется на принципах государственной политики в сфере образования и нацелена на сохранение и развитие уникальной научной и образовательной школы мирового уровня, воспроизводство научных и педагогических кадров, создание и реализацию конкурентоспособных на мировом уровне образовательных программ для подготовки профессиональных кадров, которые отвечают запросам российской экономики и соответствуют самым высоким мировым требованиям. Образовательная политика Университета формируется при постоянном анализе состояния образовательного процесса, факторов и условий, влияющих на его качество, и определяет управленческие решения в кадровой, финансовой, информационной, ресурсной областях.

Основные цели, принципы и направления образовательной деятельности Университета – опережающая подготовка специалистов на основе современных образовательных технологий и высокого качества обучения, включая разработку и реализацию междисциплинарных образовательных программ по приоритетным направлениям научных исследований, мониторинг и прогнозирование инновационных образовательных технологий и программ на базе образовательного форсайта.

СПбГУ расширяет перечень реализуемых в Университете направлений и специальностей из различных сфер профессиональной деятельности. В 2022 году в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» лицензия СПбГУ была переоформлена в части научных специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (уведомление Рособрнадзора от 01.03.2022 № 06-0144-1034/з).

Кроме того, в 2022 году в лицензию СПбГУ были включены следующие новые направления подготовки и специальности (уведомление Рособрнадзора от 08.12.2022 № 06-4311-2755/з):

- 48.03.01 «Теология»;
- 27.04.07 «Наукоемкие технологии»;
- 45.05.01 «Перевод и переводоведение»;
- 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»;
- 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»;
- 31.08.20 «Эндоскопия».

Также в 2022 году лицензия СПбГУ была расширена в части перечня видов образования, включено «Профессиональное обучение».

СПбГУ регулярно обновляет формат и содержание образовательных программ, в том числе с учетом требований цифровой экономики и потребностей рынка труда. Образовательные программы СПбГУ практикоориентированы на реальный сектор экономики и обеспечивают получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда.

В 2022 году впервые состоялся прием на новые разработанные СПбГУ уникальные основные образовательные программы подготовки специалистов в цифровой экономике и искусственном интеллекте:

- «Прикладная математика, программирование и искусственный интеллект» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Программа направлена на подготовку специалистов, способных ставить и решать теоретические и практические задачи в области прикладной математики и информатики, способного применять современные математические методы и программное обеспечение, использовать пакеты прикладных программ, умеющего анализировать и совмещать классические и современные математические методы. Основные направления исследований: высокопроизводительные методы вычислений; нелинейная динамика, информатика и управление; управление и обработка информации в кибернетических и робототехнических системах; исследование операций и принятие решений в задачах оптимизации, управления и экономики; вычислительная стохастика и статистические модели.

- «Искусственный интеллект и международная безопасность» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Программа ставит своей целью подготовку специалистов в сфере международных отношений, которые, обладая современными знаниями проблематики международных отношений с одной стороны, и имея представление об общих принципах работы технологий искусственного интеллекта, с другой, способны организовать сбор и обработку больших

объемов данных во внешнеполитической сфере, на основе которых и должны приниматься взвешенные внешнеполитические решения. Исследования в рамках данной программы нацелены на изучение роста возможностей искусственного интеллекта в обеспечении национальной и международной безопасности с целью минимизации угроз дестабилизации социумов посредством новейших технологий информационно-психологического воздействия.

- «Инженерно-ориентированная информатика и искусственный интеллект» по направлению подготовки 27.04.03 «Прикладная информатика». Программа ориентирована на подготовку выпускников с инженерной направленностью и знанием технологий искусственного интеллекта, машинного обучения, науки о данных, информационной безопасности киберфизических систем, владеющих навыками решения задач, связанных с управлением информационными и социально-экономическими системами, техническими объектами, технологическими процессами. Преимуществом программы является ее прикладная ориентация на потребности высокотехнологичной индустрии, т.к. методы процессов управления, информатики и прикладной математики изучаются наряду с системно-аналитическим подходом к созданию, поддержке, управлению и оптимизации сложных систем различной природы. Программа реализуется с участием научно-педагогических работников, имеющих высокую публикационную активность и большой опыт работы как с российскими, так и с зарубежными партнерами из реального сектора экономики и образования. Это позволяет привлекать обучающихся к решению актуальных прикладных задач на базе системно-аналитического подхода с применением современных информационных и сквозных цифровых технологий. Программа направлена на подготовку востребованных специалистов с усиленным фундаментальным образованием по процессам управления, информатике и прикладной математике в сочетании с инженерной направленностью решаемых задач, на современном уровне требующих практического применения сквозных цифровых технологий.

- «Управление на основе данных (в онлайн-формате)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Программа направлена на подготовку менеджеров и предпринимателей, сочетающих компетенции в области экономики, управления и бизнес-аналитики с акцентом на анализ данных. В результате освоения программы выпускники приобретают прикладные знания в области эффективного управления организациями, повышения

качества принятия управленческих решений на основе современных методов аналитики, развивают стратегическое мышление, навыки в области ведения дискуссий и организации работы команд. Образовательная программа реализуется полностью в дистанционном формате. Задача программы – подготовка на основе междисциплинарного подхода, сочетающего современные дистанционные технологии образования в области экономики, управления и бизнес-аналитики, руководителей и предпринимателей, способных использовать современные технологии для повышения качества принятия управленческих решений, понимающих современные возможности цифровой экономики для создания и развития бизнеса, способных разработать и реализовать эффективные стратегии и проскты.

- «Разработка программного обеспечения и науки о данных» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Задача программы – подготовить специалистов по компьютерным наукам: разработчиков ПО, аналитиков данных и исследователей. Программа разработана в тесном сотрудничестве с действующими учёными и представителями ведущих IT компаний и отражает современное состояние компьютерных наук. Основу программы составляет набор блоков дисциплин по различным областям компьютерных наук в широком спектре от системного программирования и организации процесса разработки до анализа больших данных и алгоритмов для распределённых систем. Каждый блок состоит из набора лекционных курсов и студенческого семинара, на котором разбираются последние научные публикации, что позволяет обучающимся узнать об актуальном положении дел в данной области. Помимо освоения лекционных курсов и участия в семинарах, обучающиеся проходят практику и вовлекаются в научно-исследовательскую работу. Программа нацелена на подготовку квалифицированных специалистов в области компьютерных наук, глубоко понимающих современные научные идеи и теории и умеющих применять их в прикладных и научно-исследовательских проектах. Программа разработана с целью сформировать у обучающихся понимание современных подходов к разработке программного обеспечения и анализу данных, а также математики, которая лежит в основе этих подходов.

- «Advanced mechanics and modeling/Современная механика и моделирование» по направлению 01.04.03 «Механика и математическое моделирование». Программа адресована заинтересованным в получении фундаментального образования в области современной механики и

моделирования. Особое внимание уделяется формированию и развитию у обучаемых навыков проведения фундаментальных научных исследований, применения аппарата современной теоретической и прикладной математики к решению актуальных перспективных задач во всех областях современной механики: аналитической механики, теории управления, механики деформируемого твердого тела, механики жидкости, газа и плазмы, нано- и биомеханики.

В 2022 году впервые состоялся прием на новые разработанные СПбГУ основные образовательные программы подготовки специалистов в цифровой экономике и искусственном интеллекте в рамках реализации гранта Минобрнауки России на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта (соглашение № 075-15-2021-1038 от 29.09.2021):

- «Математическая робототехника и искусственный интеллект» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Программа адресована обучающимся, заинтересованным в сочетании углубленного фундаментального математического образования с серьезным вовлечением в актуальные приложения и практические задачи. Особое внимание уделяется формированию и развитию у обучаемых навыков исследований и творческого алгоритмического проектирования, разработки новых наукоёмких программных продуктов, развития инновационных компьютерных технологий в текущих и перспективных областях роботизации и применения систем искусственного интеллекта на основе современных достижений теоретической и прикладной математики. Задача программы – подготовка высококвалифицированных и международно конкурентоспособных специалистов для исследований, теоретических и практических разработок в таких актуальных направлениях научно-технического и экономического развития РФ, как роботизация и цифровизация с технологиями искусственного интеллекта, с прицелом на достижение РФ лидерства в ряде разделов этих областей.

- «Технологии искусственного интеллекта и Big Data» по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Программа предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов по разработке и внедрению технологий искусственного интеллекта и больших данных. Базовая часть программы направлена на развитие общих компетенций в области

искусственного интеллекта и включает в себя такие дисциплины, как Введение в искусственный интеллект, Машинное обучение, Нейронные сети, Теория и практика больших данных, и другие. Вариативная часть программы предоставляет возможность обучающемуся подобрать персональную траекторию обучения, нацеленную на развитие специализированных профессиональных компетенций по использованию конкретных технологий искусственного интеллекта (компьютерное зрение, обработка естественных языков, технологии больших данных и др.) в прикладных задачах. Программа нацелена на создание условий образовательной поддержки (через освоение современных методов интеллектуального анализа данных, алгоритмов и реализующих их программных средств) для профессионалов высокой квалификации в сфере искусственного интеллекта и технологий больших данных в рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- «Искусственный интеллект и наука о данных» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика». Программа нацелена на подготовку специалистов, способных применять полученные знания и навыки математических и естественных наук, программирования и информационных технологий при решении прикладных задач в области искусственного интеллекта. Ключевая особенность – участие обучающихся в различных реальных индустриальных интердисциплинарных проектах, предполагающих применение полученных знаний и навыков, в частности, анализа данных, методов искусственного интеллекта и машинного обучения, программной разработки и управления проектами. Программа предусматривает особый блок дисциплин «Искусственный интеллект для Арктического региона», который ориентирован на подготовку специалистов в области приложения технологий искусственного интеллекта и интеллектуальных информационных систем к решению задач, возникающих на арктических территориях России.

- «Искусственный интеллект и моделирование речевой деятельности» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика». Программа включает освоение теоретических и прикладных дисциплин, связанных с изучением, описанием, обработкой и моделированием разных аспектов устной речи человека: от порождения сообщения до интерпретации его содержания. Программа направлена на подготовку специалистов по технологиям искусственного интеллекта и больших данных в применении к речевым технологиям.

В 2022 году впервые состоялся прием на новые образовательные программы «Палеография четвертичного периода» по направлению 05.04.02 «География», «Клеточные и генетические технологии» по направлению 06.04.01 «Биология», «Молекулярно-генетические основы агробιοтехнологии» по направлению 06.04.01 «Биология», «Сестринское дело» по направлению 34.02.01 «Сестринское дело», «Психическое здоровье детей и раннее вмешательство» по направлению 37.04.01 «Психология», «Бизнес России в глобальной экономике и евразийская интеграция» по направлению 38.04.01 «Экономика», а также на целый ряд новых программ СПбГУ по направлениям 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 42.04.02 «Журналистика», 41.04.01 «Политология», 51.04.01 «Культурология», 39.04.01 «Социология», 38.04.08 «Финансы и кредит». Всего в 2022 году в СПбГУ открыто 36 новых уникальных образовательных программ.

В СПбГУ продолжают реализовываться основные образовательные программы высшего образования, разработанные по заказу и/или при участии работодателей. Доля практико-ориентированных на реальный сектор экономики образовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, составило в 2022 году 46,2 % от общего количества реализуемых программ высшего образования.

Примером успешного взаимодействия Университета и представителей общественно-деловых объединений могут служить следующие образовательные программы СПбГУ, прием на которые впервые состоялся в 2022 году:

- Основная образовательная программа магистратуры «Бизнес России в глобальной экономике и евразийская интеграция» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Программа разработана и реализуется в сотрудничестве с Межпарламентской Ассамблеей государств – участников СНГ (Соглашение о сотрудничестве с Секретариатом Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ от 28.02.2013) и Секретариатом Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности (Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Секретариатом Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности от 21.01.2021). Программа обеспечивает формирование у обучающихся уникальных аналитических и управленческих компетенций, необходимых для успешной карьеры в бизнесе России и стран СНГ, ЕАЭС и других евразийских регионов,

включая КНР, а также в национальных и региональных органах, международных организациях, реализующих интеграционные связи и обеспечивающих развитие предпринимательства в глобальной экономике в условиях ее цифровизации. Задача программы – подготовка с ориентацией на международные образовательные стандарты отечественных и иностранных специалистов, способных работать в условиях формирования цифровой экономики и усиления глобальной конкуренции. Программа обеспечивает творческий подход к обучению и выработку навыков исследователя и аналитика-предпринимателя. Полученные компетенции могут стать основой для продолжения профессионального совершенствования в рамках подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов России или в зарубежных вузах.

- Основная образовательная программа магистратуры «Инженерная электрофизика» по направлению подготовки 03.04.01 «Прикладные математика и физика». Программа разработана и реализуется в сотрудничестве с ООО «Научно-исследовательский центр Таврида Электрик» (соглашение о сотрудничестве от 01.10.2019). Программа направлена на подготовку инженеров-исследователей, способных применять фундаментальные знания и методы цифровой инженерии для разработки и модернизации высокотехнологичных электрофизических устройств. В основе программы лежит сочетание углубленного изучения высоковольтной электрофизики, освоения на высоком уровне средств цифрового проектирования, включая методы и средства численного моделирования и компьютеризированного эксперимента, и обширной научно-исследовательской практики по решению актуальных научных и инженерных задач.

Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в СПбГУ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все программы дополнительного образования ежегодно обновляются в целях учета тенденций развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

Разработка новых дополнительных образовательных программ ведется с учетом приоритетных направлений Программы развития СПбГУ,

модернизации экономики и технологического развития. В 2022 году было открыто 104 новые дополнительные образовательные программы.

В целях подготовки, переподготовки и стажировки ведущих кадров цифровой экономики в области компьютерных технологий в 2022 году были разработаны три дополнительные образовательные программы:

- программа повышения квалификации «Предпринимательские стратегии в цифровой экономике»;
- программа повышения квалификации «Цифровая трансформация государственного управления»;
- программа повышения квалификации «Цифровые технологии в прикладной экологии».

Разработаны и успешно реализованы в 2022 году новые дополнительные образовательные программы, созданные по заказу корпоративных клиентов и ориентированные на их актуальные потребности в развитии кадрового потенциала:

- «Management Essentials: молодые таланты»;
- «Finance Essentials: Основы финансов»;
- «Management Essentials: навыки руководителя»;
- «Основы менеджмента в современном национальном театре»;
- «Геолого-экономическая оценка месторождений твердых полезных ископаемых».

В 2022 году с использованием информационно-коммуникативных образовательных технологий реализована программа повышения квалификации «Искусственный интеллект и речевые технологии». По программе прошли обучение 20 слушателей из разных регионов РФ, в т.ч. из г. Белгород (ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»), г. Нижневартовск Ханты-Мансийского автономного округа (ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»), г. Тула (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»).

Повышение квалификации педагогических работников также проводилось по программам по направлениям математика и процессы управления по программам «Основы технологий распределенных реестров», «Искусственный интеллект» и «Основы практической робототехники и искусственного интеллекта». На программах прошли обучение педагогические работники из ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», «Севастопольский государственный

университет», «Югорский государственный университет», «Нижевартовский государственный университет», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака». Обучение по востребованной современной тематике ИТ – направлений проводилось дистанционно, с применением современных информационно-коммуникационных технологий, что позволило не отрывать научно-педагогических работников от преподавательской деятельности в течение учебного года.

По заявке АО «Сарапульский радиозавод» в 2022 году разработана программа «Безопасность труда на объектах химической промышленности и в химической лаборатории» и проведено дистанционное обучение 25-ти сотрудников предприятия непосредственно на рабочих местах с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В 2022 году впервые открылась и была реализована программа повышения квалификации «Спичрайтинг и эффективные коммуникации в бизнесе и политике». На программе прошли обучение работники следующих организаций: Администрации города Кемерово и АО «Мурманский морской торговый порт». По результатам анкетирования, проведенного среди слушателей, можно говорить о высоком уровне реализации программы – отмечен высокий уровень преподавания учебных дисциплин программы, эрудированность и профессионализм преподавателей, широкая научная база разделов. Отмечены дополнения по содержанию программы, которые будут учтены при дальнейшей реализации.

Высокая потребность современного здравоохранения в квалифицированных медицинских специалистах в настоящее время диктуют необходимость непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков. Особое значение непрерывность повышения квалификации приобретает развитие медицинских технологий, подходов к диагностике, лечению, мониторингу и профилактике заболеваний систематическое обучение на программах повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования (далее – НМО). В 2022 году были открыты 27 новых дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках НМО, среди них:

- «Практическая аллергология»;
- «Канцеропревенция в гастроэнтерологии»;
- «Функциональные расстройства органов пищеварения»;
- «Вирусные инфекции в медицинской практике»;

- «Микробиоценоз при инфекции и соматической патологии»;
- «Анализ данных холтеровского мониторирования ЭКГ у больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий»;
- «Методы функциональной диагностики в ведении больных с сердечной недостаточностью»;
- «Диагностика, лечение и профилактика нарушений прикуса у детей и подростков».

В 2022 году были успешно реализованы 60 программ (103 цикла) и выпущены 2 061 человек, из них специалистов с высшим медицинским образованием 1 822 человека (99 циклов) и специалистов со средним медицинским образованием 239 человек (4 цикла).

Основной целью проведения программ стала подготовка профессиональная переподготовка и повышение квалификации врачей лечебных организаций (больниц, поликлиник и других медицинских организаций) по направлениям специализации «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Диетология», «Кардиология», «Лечебное дело», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Остеопатия», «Психотерапия и психиатрия», «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Функциональная диагностика», «Хирургия».

В 2022 году были реализованы восемь новых дополнительных образовательных программ повышения квалификации по направлению медицина: «Актуальные вопросы кардиологии», «Анализ данных холтеровского мониторирования ЭКГ у больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий», «Анализ данных холтеровского мониторирования ЭКГ у больных с брадиаритмиями и блокадами сердца», «Инновационные методы диагностики и лечения атеросклероза», «Методы функциональной диагностики в ведении больных с сердечной недостаточностью», «Нейроурология и уродинамика: теория и практика», «Реконструктивная урогинекология», «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)».

Коллективом экспертов СПбГУ разработана дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Аналитическая деятельность государственного служащего». Целью программы является обучение управленческих кадров системы гражданской службы использованию в процессе подготовки и принятия управленческих решений аналитических методов, применение которых должно повысить научную обоснованность и практическую эффективность их деятельности. Открытие

образовательной программы состоялось 30.09.2022. Обучение прошли 14 представителей девяти регионов, входящих в состав Северо-Западного федерального округа. Слушателями стали заместители глав субъектов, министры по вопросам регионального развития и др.

В 2022 году СПбГУ совместно с Александринским театром запустил образовательную программу для менеджеров креативных индустрий. Проект «Национальная театральная школа» в части реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы менеджмента в современном театре» – это партнерская инициатива, главная цель которой создание единой образовательной платформы для профессионального развития театрального сообщества многонациональной российской сцены. Целевая группа образовательной составляющей проекта – менеджеры культуры и искусства в возрасте от 18 до 35 лет, нацеленные на повышение квалификации и расширение профессионального опыта в сфере национального театрального искусства. Все обучение по программе проводится в виде тренинга в очном формате.

В 2022 году проведено обучение в 7 регионах для 250 слушателей:

- в Республике Дагестан (г. Махачкала – 45 слушателей),
- в Республике Татарстан (г. Казань – 30 слушателей),
- в Республике Бурятия (г. Улан-Удэ – 38 слушателей),
- в Республике Башкортостан (г. Уфа – 31 слушатель),
- в Республике Марий Эл (г. Йошкар-Ола – 37 слушателей),
- в Республике Коми (г. Сыктывкар – 35 слушателей),
- в Республике Карелия (г. Петрозаводск – 34 слушателя).

В 2022 году разработаны и успешно реализованы новые дополнительные образовательные программы, созданные по заказу корпоративных клиентов и ориентированные на их актуальные потребности в развитии кадрового потенциала:

- «Цифровая трансформация науки и высшего образования» по заказу Пермского национального исследовательского политехнического университета – обучалось 11 человек.
- «Управление научными и образовательными проектами» по заказу Пермского национального исследовательского политехнического университета – обучалось 4 человека.

В 2022 году продолжилось обучение по программе профессиональной переподготовки «Международное право и сравнительное право ведущих стран АТР», разработанной по заказу ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

В конце 2022 года был разработан проект программы повышения квалификации «Теоретические и прикладные проблемы банкротного права» для ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

В период с 01.11.2022 по 02.11.2022 была реализована программа повышения квалификации «Аспекты организации проектной образовательной деятельности в профильной школе в соответствии с ФГОС СОО» (шифр В.1621.*, трудоемкость – 17 часов, из них 16 контактных часов) по договору с ФГАОУ ВО «Северо Кавказский Федеральный Университет», обучалось 9 слушателей.

Проведено повышение квалификации научно-педагогических и административно-управленческих работников ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» по программе «Блокчейн: цели, бизнес-модели и регулирование», прошли обучение 15 слушателей.

За 2022 год на базе Научного парка СПбГУ реализовано обучение по 19 дополнительным образовательным программам повышения квалификации. Всего в 2022 году на базе Научного парка было обучено 460 слушателей, в числе обученных слушателей граждане РФ, а также иностранные граждане из КНР, Турции, Республик Беларусь, Казахстан, Таджикистан и Армения.

В том числе в рамках гранта «Национальные центры мирового уровня», созданных в целях осуществления прорывных исследований преимущественно фундаментального и поискового характера (проект НЦМУ «Агротехнологии будущего» (соглашение с Минобрнауки России от 16.11.2020 № 075-15-2020-922), были разработаны и открыты 7 программ с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий, что позволило провести обучение для слушателей со всех регионов РФ и ближнего зарубежья:

1. Частная генетика растений;
2. Физиологическое и биохимическое фенотипирование растений;
3. Физиологические и биохимические методы оценки качества семян культурных растений;
4. Молекулярная и геномная селекция;
5. Репродуктивная биология растений;
6. Клеточная биология растений;
7. Принципы организации скрининговых тест-систем в генной инженерии.

Среди слушателей программ были сотрудники следующих организаций:

- ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- ФКУЗ «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт прикладных проблем»;
- ФКУЗ «Российский научно-исследовательский противочумный институт “Микроб”» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В 2022 году СПбГУ впервые реализовал обучение государственных гражданских служащих на основании сертификата на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации.

Выбор дополнительной профессиональной программы для освоения на основании образовательного сертификата гражданским служащим осуществлялся из перечня дополнительных профессиональных программ, предлагаемых к реализации образовательными организациями по согласованию с представителем нанимателя или непосредственным руководителем с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности при использовании подсистемы профессионального развития гражданских служащих федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации».

Для государственных гражданских служащих в 2022 году особый интерес представили следующие программы повышения квалификации СПбГУ:

1. Вопросы реализации государственной политики в области добровольчества (волонтерства);
2. Контроль и надзор государства: новый подход;
3. Профилактика коррупции в сфере закупок;
4. Современные психологические технологии работы с персоналом.

Предложенные дополнительные образовательные программы разработаны и реализованы с учетом требований формируемых компетенций квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы.

По итогам реализации проекта прошли обучение 163 слушателя. Обучающиеся отметили высокий уровень дополнительных образовательных программ и привлекаемых к реализации программы преподавателей и экспертов.

В целях исполнения в 2022 году основного мероприятия 7.6 государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 316, по заказу Минтруда России проведено повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к государственному и муниципальному управлению в международном опыте: инструменты и лучшие практики» объемом 36 часов. Обучение успешно прошли 33 федеральных государственных гражданских служащих.

Состоялся очередной выпуск и набор новых слушателей на обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление инновационным развитием и предпринимательством», реализуемой в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров в соответствии с Указом Президента РФ от 23.07.1997 № 774 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 142 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2018/19–2024/25 учебных годах».

В рамках Президентской программы также была реализована программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в здравоохранении» – единственная отечественная образовательная программа, имеющая международную сертификацию уровня признанных мировых лидеров в этой сфере. Итоговая аттестация по программе состоялась в июне 2022 года.

На базе Высшей школы менеджмента СПбГУ реализовано обучение по программе повышения квалификации «Аналитическая деятельность государственного служащего» (обучение прошли 20 слушателей). Программа разработана СПбГУ совместно с полномочным представительством Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе.

Слушателями программы стали вице-губернаторы, министры, их заместители и руководители департаментов из субъектов федерации. Цель обучения – познакомить служащих с современными научными подходами и методиками в области обоснования принимаемых решений. На лекциях и во время разбора кейсов преподаватели рассказываем слушателям о проблемах формирования альтернатив и представления предпочтений лиц, принимающих решение. Важная часть обучения посвящена технологиям принятия решений в условиях усиления неопределенности во внешней среде для государственных и частных организаций, органов власти.

За 2022 год были оказаны информационно-консультационные услуги по организации и проведению обучающих семинаров по программе «Практическая школа менеджмента» для 96 руководителей и специалистов ФНС России. Информационно-консультационные услуги оказаны на основании выигранного тендера и подписанного государственного контракта № 5-6-02/186 от 27.09.2022, заключенного с АО «ГНИВЦ» и ФНС России. Цель проведения обучающих семинаров: формирование у гражданских служащих представления об основах управленческой деятельности.

Инклюзивное образование

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу СПбГУ от 26.06.2020 № 5963/1 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию безбарьерной среды в Санкт-Петербургском государственном университете (редакция 1.0)», в 2022 году в СПбГУ продолжилась работа по формированию и совершенствованию специальных условий для комфортного пребывания и получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие с другими университетами

В 2022 году взаимодействие СПбГУ с иными образовательными организациями осуществлялось как в рамках традиционной модели «два диплома», так и с использованием новых механизмов взаимодействия – создания образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Образовательные программы СПбГУ по модели «два диплома» реализуются совместно с организациями-партнёрами, в т.ч. иностранными, на основе международных межуниверситетских соглашений, для осуществления обучения по данным программам и использования

материально-технических, финансовых, кадровых и иных образовательных ресурсов организаций-партнёров на условиях взаимобмена. Программы предполагают поступление обучающихся в каждую из организаций-партнёров, зачёт результатов обучения в университетах-партнёрах и присвоение выпускникам, успешно освоившим программу, степеней (квалификаций) университетов двух стран с выдачей соответствующих документов о высшем образовании (диплом СПбГУ и диплом университета-партнёра).

Однако, в 2022 году ряд европейских образовательных организаций приостановил или прекратил действие заключённых международных договоров о взаимодействии в реализации образовательных программ по модели двух дипломов. В результате, к концу 2022 года количество основных образовательных программ СПбГУ в формате «два диплома» по сравнению с аналогичным показателем 2021 года сократилось с 16 единиц до 8 (7 основных образовательных программ и 1 дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки), при этом партнёрами указанных программ выступают образовательные организации стран СНГ и Китая.

Партнёры СПбГУ в реализации программ по модели «два диплома» в 2022 году:

1. Второй Пекинский Университет иностранных языков (Beijing Foreign Studies University, BISU):
 - программа «Профессиональная речевая деятельность в массмедиа» по направлению 42.04.02 «Журналистика»;
2. Ферганский государственный университет (Узбекистан):
 - программа «Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного» по направлению 45.04.02 «Лингвистика»;
3. Ташкентский государственный университет востоковедения:
 - программа «Международные отношения на постсоветском пространстве» по направлению 41.04.05 «Международные отношения»;
4. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва (ЕНУ):
 - программа «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология»;
5. Харбинский политехнический университет (Китай):
 - программа «Прикладная физика» по направлению подготовки 03.03.02 «Физика»;

- программа «Математика и прикладная математика» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»;
 - программа «Химия и прикладная химия» по направлению подготовки 04.03.01 «Химия»;
6. Алматы менеджмент университет (Казахстан):
- дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Executive MBA – Стратегическое управление и лидерство».

Одним из методов модернизации механизмов взаимодействия с российскими и международными партнёрами в области образования в 2022 году выступило внедрение механизмов совместной образовательной деятельности с российскими и международными партнёрами в реализации образовательных программ на основе договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме.

В 2022 году в СПбГУ был разработан и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих процесс подготовки и подписания сетевого договора, разработки учебно-методической документации по сетевым образовательным программам, методов цифрового учёта сетевых программ в информационных системах СПбГУ, апробированы различные формы договоров относительно участия в сетевой образовательной деятельности, как образовательных организаций, так и иных, не образовательных, организаций. К концу 2022 года в СПбГУ насчитывалось 13 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в том числе 3 – с иностранными партнёрами.

Большое внимание продолжает уделяться расширению стипендиальных возможностей для оказания финансовой поддержки обучающимся, участвующим в программах обмена с зарубежными вузами-партнерами.

Зачет результатов обучения студентов СПбГУ по итогам участия в программах обмена (академической мобильности) с зарубежными вузами-партнерами осуществляется преимущественно по периоду обучения, что не исключает возможности зачёта отдельных дисциплин. К зачету принимаются оценки и кредитные единицы, подтвержденные соответствующим сертификатом принимающего зарубежного вуза (Transcript of Records). Оценка и зачёт результатов обучения производятся на основе приказа СПбГУ от 20.07.2018 № 7293/1 «О применении системы оценивания в соответствии с требованиями ECTS».

Перечень дисциплин, освоенных обучающимся путём академической мобильности, в заявительном порядке указывается в дипломе в качестве дополнительной информации.

Взаимодействие с работодателями

В 2022 году СПбГУ расширил географию слушателей, принимающих участие в обучении по дополнительной образовательной программе «Эксперт в сфере недропользования». За весь период реализации программы с 2018 по 2022 год обучено 783 человека. Обучение проходило непосредственно на территории предоставленной заказчиком: г. Москва, г. Самара, г. Тюмень, г. Казань, г. Красноярск, г. Южно-Сахалинск. Обучались генеральные директора, заместители генеральных директоров, начальники управления, руководители направлений, главные и ведущие специалисты из следующих организаций: ФАУ «ЗамСибНИИГТ», ТюменьНИИпроект, ООО «СамараНИИнефть», ООО РН-Красноярск НИПИнефть», ООО «Технологический центр «Баженов», ООО «Севернефтегазпроект», ПАО «Газпромнефть», ООО «Лукойл-Западная Сибирь», ПАО «НК-Роснефть» и другие. Для реализации программы приглашаются специалисты из ФБУ «Государственная комиссия по запасам полезных ископаемых». В 2022 году по программе «Эксперт в сфере недропользования» реализовано 5 групп, 2 из которых полностью в дистанционном формате. Общее количество обучающихся в 2022 году составило 225 человек.

В 2022 году продолжилось многолетнее сотрудничество с компанией ПАО НК Роснефть.

Начиная с 2019 года в Санкт-Петербургском государственном университете началась реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Современные технологии освоения трудноизвлекаемых запасов углеводородного сырья» для корпоративного Заказчика сотрудников ПАО «НК-Роснефть». Данная программа реализовывается уже 4 год и пользуется высоким спросом среди дочерних компании ПАО «НК-Роснефть», что отражается на увеличении количества обучающихся. Программа реализовывалась с участием специалистов-экспертов из ФБУ «Государственная комиссия по запасам полезных ископаемых», Газпром НТЦ, Газпром-геологоразведка, генеральным директором ООО «Петрогео» (г. Москва).

По результатам анкетирования проведенного среди выпускников программа реализована на высоком уровне – отмечен высокий уровень

преподавания учебных дисциплин программы, эрудированность и профессионализм преподавателей, широкая научная база разделов, а также высокий уровень организации на программе.

Проделана работа по доработке учебных планов с учетом новых вызовов внешней среды всей линейки дополнительных программ для компании по направлению менеджмент. Были произведены новые запуски двух программ профессиональной переподготовки «Лидеры будущего: стратегический уровень» и «Лидеры будущего: операционная эффективность». Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В 2022 году в СПбГУ реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации для руководителей и специалистов ПАО «Газпром» и дочерних обществ (Филиал 644 ПАО «Газпром», «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», «Газпром добыча Надым», «Газпром добыча Оренбург», «Газпром инвест», «Газпром инвестпроект», «Газпром межрегионгаз», «Газпром переработка», «Газпром персонал», «Газпром трансгаз Югорск», «Газпром флот», «Газпром экспорт», «Севернефтегазпром»):

- «Повышение квалификации аттестованных аудиторов (корпоративное обучение ПАО «Газпром»));
- «Анализ и визуализация информации предприятия с использованием MS Excel 2013»;
- «Финансы и финансовый анализ в современных условиях».

В 2022 году СПбГУ были реализованы следующие программы повышения квалификации для государственных компаний и корпораций:

- 3 группы по программе повышения квалификации «Management Essentials: практическая школа менеджмента» для руководителей и специалистов ПАО «Газпром» и дочерних обществ («Газпром межрегионгаз Черкесск», «Газпром газораспределение Уфа», «Газпром газораспределение Краснодар», «Рязаньорггаз», «Газпром межрегионгаз Нальчик», «Газпром межрегионгаз Пенза», «Газпром газораспределение Курган», «Газпром межрегионгаз Калуга», «Газпром газораспределение Вологда», «Газпром газораспределение Великий Новгород», «Газпром межрегионгаз Владикавказ», «Газпром газораспределение Волгоград», «Газпром газораспределение Элиста», «Газпром газораспределение Сыктывкар», «Газпром межрегионгаз Омск», «Газпром газораспределение Тамбов», «Газпром газораспределение Назрань», «Межрегионгаз») в общем количестве 90 человек;

- 2 группы по программе повышения квалификации «Management Essentials: молодые таланты» для специалистов ПАО «НК «Роснефть» и дочерних обществ (АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ООО «РН-БашНИПИнефть», ООО «СамараНИПИнефть», ПАО «Саратовский нефтеперерабатывающий завод», АО «Востсибнефтегаз», АО «ННК», ООО «РН-Бурение» (Нижевартровский филиал), ООО «Славнефть-Красноярскнефтегаз», ПАО «Удуртнефть» им. В.И. Кудинова, АО «АНПЗ ВНК», ПАО «Уфаоргсинтез», ООО «ТННЦ», ООО «РН-Уватнефтегаз», АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», АО «Самаранефтегаз», АО «ТомскНИПИнефть», РН-Пурнефтегаз, АО «Самотлорнефтегаз», АО «НК Роснефть-Кубаньнефтепродукт», ЗАО «Ижевский нефтяной научный центр», РН-Комсомольский НПЗ, АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания», ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «РН-Краснодарнефтегаз», ООО «РН-ремонт НПО», АО «Воронежнефтепродукт», ООО «Гаас-Юрах Нефтегазодобыча», РН-Бурение Восточно-Сибирский филиал, РН Ванкор) в общем количестве 61 человек.

Среди партнеров СПбГУ – крупнейшие государственные и частные российские и зарубежные компании, общественные организации и государственные структуры, которые активно вовлечены не только в образовательный процесс, но в профориентацию обучающихся на каждой ступени обучения.

Для личного и профессионального развития обучающихся взаимодействие с потенциальными работодателями (в том числе с использованием виртуальных технологий) реализуется в следующих направлениях:

- участие работодателей в различного рода мероприятиях, включая карьерные мероприятия по направлениям подготовки и в рамках Дней карьеры СПбГУ (проводятся дважды в год);
- производственные практики обучающихся по всем направлениям подготовки;
- клиническая практика обучающихся – уникальный подход СПбГУ;
- информирование студентов о стажировках и вакансиях работодателей партнеров.

В 2022 году в СПбГУ создан Центр карьеры – подразделение, направленное на всестороннюю поддержку обучающихся СПбГУ на рынке труда. Основными направлениями деятельности Центра карьер СПбГУ

станут: расширение системы карьерных мероприятий по направлениям обучения; поддержка профессионального самоопределения и формирование навыков построения карьерного развития; практика обучающихся: интенсификация и расширение кадровых партнеров СПбГУ; развитие программ надпрофессиональных навыков (soft skills). Для интенсификации взаимодействия с партнерами в части поддержки трудоустройства разработан и утвержден Комплексный план взаимодействия трудоустройства обучающихся и выпускников СПбГУ.

Карьерные мероприятия по направлениям подготовки проводятся регулярно в течение учебного года. Такие события проходят очно в виде презентаций, открытых лекций, мастер-классов и игр для обучающихся различных направлений подготовки, в онлайн формате, а также на территории работодателей (экскурсии, мастер-классы). За 2022 год прошло более 60 мероприятий, в том числе День компании Роснефть, Шлюмберже, Газпром нефть, Активный компонент и многие другие.

В 2022 году впервые в гибридном формате прошел День карьеры физиков, который собрал более 15 компаний и организаций и более 160 обучающихся по направлению физика. В мероприятии приняли участие Петербургский институт ядерной физики НИЦ КИ (г. Гатчина); Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (г. Москва); Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики (г. Саров); ЦКП «Сибирский кольцевой источник фотонов» (г. Новосибирск); АО «СКТБ Кольцова»; ООО «Лаборатория Корпоративного Сопровождения»; ООО «Эфа»; Институт высокомолекулярных соединений РАН; Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе РАН; АО «НПК Пеленгатор»; Корнинг; АО «НПО Стример»; ООО «АПСТЕК Лабс»; Объединённый институт ядерных исследований (г. Дубна).

В проведенных СПбГУ в течение 2022 года днях карьеры приняли участие более 55 компаний и более 4 500 студентов. Весенний день карьеры в 2022 году уже традиционно прошел в рамках VI Международного молодежного форума труда на площадке кампуса «Михайловская дача», а Осенний день карьеры – в главном здании СПбГУ (здании Двенадцати коллегий).

По направлению «Менеджмент» дважды в год проходят Карьерные недели (Management Career Week, MCW), направленные на профессиональную поддержку студентов. За 2022 год в MCW приняли

участие более 40 российских и международных компаний. Мероприятия посетили более 800 студентов направления менеджмент, экономика, финансы.

Осенью 2022 года СПбГУ стал одним из 7 ВУЗов-партнеров кейс-чемпионата Центра стратегических разработок и Минэкономразвития России. Чемпионат прошел по трем направлениям: план развития городской агломерации или территории; развитие малого и среднего предпринимательства; технологии и инновации.

Для поддержки профессионального самоопределения и формирование навыков построения карьерного развития был организован и проведен онлайн Карьерный интенсив для поддержки выпускников 2022 года на рынке труда. Прошло 4 мастер-класса по навыкам построения карьерного развития от Центра занятости населения, от компании Kelly Services, от Центра профессионально-личностного консультирования СПбГУ, карьерных консультантов.

Для обучающихся СПбГУ была организована программа #Живая карьера для студентов СПбГУ от Центра занятости Санкт-Петербурга. По итогам серии вебинаров состоялся «Карьерный check-up» более 100 резюме для получения обратной связи от карьерного консультанта.

Существенную роль в формировании и развитии профессиональных компетенций обучающихся играет практическая подготовка. В СПбГУ реализуются различные виды и типы практик, среди которых учебная, производственная, преддипломная, полевая, проектная, научно-исследовательская и педагогическая практики. Практики являются неотъемлемой частью образовательного процесса и являются обязательными для всех обучающихся всех направлений подготовки.

Производственные практики обучающиеся проходят как в СПбГУ, так и в сторонних организациях – партнерах, с которым заключено более 1 500 действующих договоров о практической подготовке, более 4 000 студентов ежегодно проходят производственную практику в сторонних организациях.

В 2022 году была модернизирована страница Центра карьеры СПбГУ на официальном портале СПбГУ. В октябре запустилась официальная группа в ВКонтakte «Центр карьеры СПбГУ».

Запущена регулярная еженедельная рассылка от официальной почты Центра карьеры СПбГУ (career@spbu.ru) на корпоративные адреса студентов: 11 дайджестов по направлениям подготовки с карьерными возможностями: перечень вакансий по профилю, карьерные мероприятия, конкурсы, вебинары и др.

В 2022 году СПбГУ продолжил практику подготовки специалистов, отвечающих запросам рынка труда и ожиданиям конкретных работодателей. Университет приглашал работодателей к сотрудничеству в части формирования компетенций и профессиональных качеств выпускников, оценки уровня профессионализма выпускников, мониторинга современных трендов в системе образования, определения и поддержки приоритетных направлений подготовки обучающихся

На заседаниях Советов регулярно рассматриваются вопросы взаимодействия взаимовыгодного сотрудничества с потенциальными работодателями: форматы прохождения практик обучающихся, стажировки, конкурсы грантов для обучающихся. Эксперты, входящие в Советы, регулярно проводят мастер-классы, гостевые лекции, участвуют в днях открытых дверей. Также стоит отметить, что работодатели обращают внимание на качество продвижения образовательных программ, говорят о необходимости создания новых платформ для общения с потенциальными абитуриентами и предоставления им возможности познакомиться с преимуществами обучения в СПбГУ.

В рамках приемной кампании СПбГУ привлекает представителей органов государственной власти и крупных компаний, выступающих работодателями выпускников Университета, к участию в работе экзаменационных комиссий, проводящих вступительные испытания при приеме на основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

Привлекая представителей работодателей к участию в работе государственных экзаменационных комиссий, Университет повышает конкурентоспособность своих выпускников, а работодатель имеет возможность оценить уровень их профессионализма и пригласить лучших из них в свою организацию.

Из 2 600 членов государственных экзаменационных комиссий СПбГУ в 2022 году более 1 700 являются представителями компаний и организаций-работодателей, которые оценивают результаты обучения.

Из членов 28 учебно-методических комиссий СПбГУ 80 являются внешними экспертами – представителями организаций-работодателей.

Все темы из более 6 400 ежегодно защищаемых выпускных квалификационных работ либо предложены, либо согласованы организациями-работодателями.

Из более 2 425 членов, формирующих более 200 советов образовательных программ 2 156 являются представителями организаций-

работодателей; остальные эксперты, включенные в Советы образовательных программ, являются внешними совместителями.

Администрирование и учет различных форм взаимодействия Университета с организациями-работодателями и их представителями с 2016 года ведется в ИС «Партнеры», интегрированной в общую информационно-образовательную среду Университета.

Профессионально-общественные и международные аккредитации образовательных программ

В течение 2022 года в аккредитационной политике СПбГУ сохранялась ориентация на независимую оценку и подтверждение качества образования общественными организациями, признанными в международном образовательном пространстве и авторитетными в соответствующих профессиональных областях, с целью продвижения образовательных программ СПбГУ на мировом образовательном рынке и привлечения иностранных абитуриентов, а также повышения востребованности выпускников на международном рынке труда посредством внесения сведений в диплом о наличии международной аккредитации у программы, по которой обучался выпускник.

С учётом негативных тенденций на международном аккредитационном пространстве (см. выше), в 2022 году активизировалась работа по проведению профессионально-общественных аккредитаций образовательных программ СПбГУ. В течение года сертификаты и свидетельства о соответствии содержания образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и рынка труда получили 14 основных образовательных программ СПбГУ.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ явилась прочной основой для установления активного взаимодействия СПбГУ в обеспечении качества образовательных программ и соответствия требованиям рынка с различными профессиональными объединениями и ассоциациями работодателей: Ассоциацией менеджеров, Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий, Ассоциацией геологических организаций, Ассоциацией коммуникативных агентств России, Ассоциацией инженерного образования России, Ассоциацией участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка», Палатой налоговых консультантов и др.

Рекомендации, полученные в результате проведения аккредитации, оказали положительное влияние на совершенствование и стратегию развития аккредитованных образовательных программ. Учёт результатов независимой оценки качества образовательной деятельности осуществлялся на основе издания локальных актов об учёте рекомендаций аккредитующих организаций в реализации образовательных программ СПбГУ.

Среднее профессиональное образование в СПбГУ

В СПбГУ проводится обучение ряду образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), среди которых наиболее востребованными являются программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Физическая культура»: выпускники получают квалификацию учителя физической культуры или педагога по физической культуре и спорту.

В образовательном процессе используется методология развивающего обучения, ориентированного на инновационные подходы к овладению общекультурными и профессиональными компетенциями, совершенствование качества профессионального образования с учетом запросов и потребностей рынка труда. В программу подготовки входит производственная практика, которая проводится в общеобразовательных учреждениях, Центрах физической культуры, спорта и здоровья, спортивных школах олимпийского резерва, спортивных клубах, спортивно-оздоровительных центрах. В период практики обучающиеся совершенствуют практические навыки проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура» и организации внеурочной работы в общеобразовательных учебных заведениях, проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта в спортивных школах олимпийского резерва, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполняют выпускные квалификационные работы по реальной тематике, согласованной с работодателями.

Также Университетом реализуется программа СПО по специальности «Сестринское дело». Конкурентным преимуществом данной программы является возможность использования клинической базы Клиники высоких медицинских технологий СПбГУ, а также ресурсных центров Научного парка СПбГУ. Общая численность обучающихся по программам СПО в 2022 году составила 1 230 человек. Необходимо отметить, что

образовательные программы СПбГУ в области физической культуры и медицинского образования демонстрируют высокую востребованность среди абитуриентов, а также высокий уровень подготовленности зачисленных к освоению образовательных программ. Так, средний балл аттестата лиц, зачисленных в СПбГУ на обучение по программам СПО по специальности «Физическая культура» на места за счет бюджетных ассигнований, составляет 4,64 балла (при приеме в подавляющее большинство других образовательных организаций, реализующих программы СПО по специальности «Физическая культура», около 3,5 балла). При этом образовательные программы по специальностям СПО востребованы и у абитуриентов, желающих обучаться на платной основе обучения.

Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева СПбГУ

Специализированный учебно-научный центр «Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева СПбГУ» (далее - Гимназия) является признанным лидером среди образовательных организаций, работающих с высокомотивированными к образованию детьми, и представляет собой один из 4 основанных в 1963 году при крупнейших вузах страны специализированных учебно-научных центров (далее - СУНЦ).

В 2022-2023 учебном году продолжалась реализация Программы развития Гимназии в рамках предоставления из федерального бюджета гранта в форме субсидий на развитие сети специализированных учебно-научных центров по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России.

Основными принципами Программы развития Гимназии являются:

- открытость;
- социальное партнёрство;
- сотрудничество;
- интеграция;
- многообразие как источник развития;
- право на свободный и ответственный выбор;
- культура;
- творчество.

Были реализованы мероприятия по следующим направлениям: «Создание и развитие материально – технической базы», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Методическое сопровождение», «Информирование и презентация», «Система подбора

кадров», «Система повышения квалификации в профессиональной переподготовки работников», «Методическое сопровождение педагогов», «Документационное обеспечение кадровой политики».

В 2022 году продолжили работу клубы и студии, обеспечивающие досуг гимназистов: клуб спортивных игр, экскурсионный клуб «Виват, Санкт-Петербург», клуб «Что? Где? Когда?», музыкальная студия «МаГ», театральная студия, творческая мастерская «5 стена», танцевальный клуб, шахматный клуб. Были проведены мероприятия творческой, патриотической, спортивной направленности, в т.ч. мероприятия: Экологическая акция, Цикл праздничных мероприятий посвященных Дню рождения Академической гимназии, Спартакиада АГ СПбГУ, День Космонавтики, цикл мероприятий, посвященных Дню победы, Камерный концерт «Звучит АГ».

Был создан реестр победителей и призеров олимпиадного движения, который обновляется ежеквартально. Его наличие позволило создать индивидуальную траекторию учебных планов посредством выбора профильного спецкурса (распоряжение СПбГУ от 16.12.2021 № 7503/3).

Кроме того, Гимназия стала первой российской школой, которая ввела цифровое портфолио для всех обучающихся, позволяющее аккумулировать информацию об успеваемости, достижениях в учебной и научной деятельности, внеучебных успехах, а также о результатах участия в олимпиадах и конкурсах.

По итогам учебного года обучающиеся Гимназии продемонстрировали высокие результаты в олимпиадном движении. Количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад составило:

- 104 – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ);
- 41 – региональный этап ВСОШ;
- 48 – иные олимпиады и конференции.

Количество победителей и призеров интеллектуальных соревнований на базе СУНЦ составило 193 человек.

Ряд мероприятий в рамках Года науки технологий проводились в формате каникулярных школ:

- 1) Всероссийская научно-практическая конференция «Университетская гимназия», 25-26.03.2023;
- 2) Олимпиада Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева, 24-26.03.2023.

Основным механизмом повышения мотивации одаренных является возможность участия в различных интеллектуальных соревнованиях. Данная

возможность обеспечивается посредством проведения таких событий, как Олимпиада школьников СПбГУ, Всероссийская научно-практическая конференция «Университетская гимназия», совместные соревнования с Кванториумом Санкт-Петербурга и Ассоциацией кружкового движения НТИ. Достижения по всем вышеперечисленным событиям входят в портфолио обучающихся, что стало основанием для пересмотра системы приема в СПбГУ в логике учета портфолио.

Утверждена Программа психолого-педагогического сопровождения в Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ, рассчитанная на 3 года. Планируемые результаты: создание благоприятного психологического климата в Гимназии, повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса, оказание квалифицированной психологической поддержки и помощи в их разрешении.

Программа учитывает работу со всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители. Надпредметные программы «Эффективные коммуникации» и «Я – самореализация: учёба, профессия, досуг» реализовываются посредством таких методов работы с участниками образовательного процесса, как система классных часов, профориентационные мероприятия, проектная деятельность (предполагает формирование навыков человека XXI века в активном режиме) и т.д.

Продолжилась внеучебная работа с гимназистами на базе клиник СПбГУ. Так, впервые проведены мероприятия во взаимодействии с Экологической клиникой, Медиацентром; продолжилась работа с Юридической и Психологической клиниками.

Онлайн-курсы СПбГУ

В течение нескольких последних лет Университет ведет активную работу по реализации образовательных программ с использованием новых информационно-коммуникационных технологий. Для оптимизации процесса образования и практического внедрения современных технологий обучения, во все учебные планы основных образовательных программ СПбГУ включены дисциплины, реализуемые в формате онлайн-курсов, обеспечивающие формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных собственным образовательным стандартом СПбГУ, и профессиональные компетенции, установленные общими характеристиками программ.

Перечень и доля онлайн-курсов в учебных планах основных образовательных программ СПбГУ ежегодно увеличивается.

В 2022 году осуществлялась разработка более 60 онлайн-курсов по различным направлениям подготовки, реализуемым в СПбГУ: основы программирования, технологии блокчейн, западноевропейские и восточные языки, менеджмент, дизайн, литература, машинное обучение, искусственный интеллект и многие другие.

Весной 2022 года по количеству онлайн-курсов, представленных на международной платформе Coursera, Университет занимал 1 место среди вузов Европы и входил в ТОП-5 вузов-партнеров платформы. Однако, 04.03.2022 международная образовательная платформа Coursera приняла решение приостановить сотрудничество с российскими вузами и ограничить доступ к их контенту. К моменту неправомерной блокировки на платформе Coursera было размещено 18 специализаций и 201 онлайн-курс СПбГУ, на которых обучалось более 1 миллиона слушателей из 200 стран мира. Наиболее востребованными онлайн-курсы СПбГУ были у слушателей Индии, США, Филиппин, Мексики и Таиланда.

На стратегической сессии, которая своевременно состоялась накануне заявления от Coursera, и была посвящена стратегии развития Национальной образовательной онлайн-платформы «Открытое образование», СПбГУ выступил за необходимость сохранения возможности доступа к контенту для иностранной аудитории и принял решение о переносе образовательных онлайн-продуктов на английском языке на российскую платформу «Открытое образование». Университет организовал работу и обеспечил перенос собственного контента, в кратчайшие сроки запустив онлайн-курсы, ранее эксклюзивно представленные на платформе Coursera, на Национальной образовательной платформе «Открытое образование» (в т.ч. более 70 онлайн-курсов и онлайн-программ на английском языке). Этот шаг позволил обеспечить непрерывный доступ обучающимся из России и зарубежных стран к образовательному контенту российских вузов. Кроме того, для поддержки зарубежных слушателей Университет открыл бесплатный доступ к перенесенному на платформу «Открытое образование» англоязычному контенту для всех желающих до конца августа 2022 года.

В связи с тем, что СПбГУ в конце 2020 года стал единственной российской организацией – соучредителем Всемирного союза массовых открытых онлайн-курсов (Global MOOC and Online Education Alliance, GMA), инициатором создания которого выступил Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (UNESCO IITE), и в отчетный

период являлся участником Союза, представляя Россию, в 2022 году Университетом также велась работа по укреплению сотрудничества с партнерами из GMA.

По инициативе СПбГУ Ассоциацией ведущих университетов были разработаны и утверждены Единые правила прохождения промежуточной аттестации и итоговой аттестации с использованием процедуры контроля за ходом дистанционных испытаний (прокторинга). Такая унификация позволяет достичь максимальной справедливости онлайн-оценивания, избежать возникающих сопутствующих трудностей и облегчить процесс как для обучающихся, так и для вузов.

СПбГУ первым из российских вузов начал реализовывать свои онлайн-курсы на крупнейшей китайской национальной образовательной онлайн-платформе XuetangX. На данный момент на XuetangX реализуется 15 онлайн-курсов СПбГУ.

СПбГУ является соучредителем Национальной платформы «Открытое образование» и в отчетный период удерживает 1 место на платформе по количеству реализуемых онлайн-курсов и онлайн-программ и по охвату аудитории: реализовывалось более 350 онлайн-курсов и онлайн-программ представленных на платформе, количество записей превысило 2,6 млн. из 11 млн. общего числа записей на платформе. Также в 2022 году СПбГУ продолжил реализовывать 5 онлайн-курсов на платформе Stepik и развивать собственную онлайн-платформу.

В 2022 году СПбГУ на безвозмездной основе предоставил свои онлайн-курсы для включения в образовательные программы Мариупольского государственного университета с целью оказания учебно-методической поддержки. Всего на онлайн-курсы было зачислено 1125 обучающихся. В перечень онлайн-курсов вошли такие курсы, как «Архитектура ЭВМ», «Введение в науку о данных», «Введение в робототехнику», «Основы правоведения» и «Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском».

Онлайн-курсы СПбГУ включаются в качестве обязательного либо рекомендованного электронного ресурса в рабочие программы учебных дисциплин соответствующих образовательных программ СПбГУ. Доступ к онлайн-курсам имеют все обучающиеся СПбГУ, которые могут использовать онлайн-курсы, как при обучении по образовательным программам и направлениям, на которые обучающиеся зачислены, так и для построения индивидуальных образовательных траекторий (онлайн-курсы из других предметных областей и направлений подготовки).

В весеннем семестре 2021/2022 учебного года обучающиеся СПбГУ проходили обучение на 31 онлайн-курсе, в осеннем семестре 2022/2023 учебного года – на 55. Всего за 2022 год онлайн-курсы в Университете освоило более 18 тысяч обучающихся.

В 2022 году в образовательный процесс СПбГУ были включены такие новые онлайн-курсы и онлайн-программы, как «Актуальные вопросы гражданского права», «Adobe illustrator для начинающих» и серия онлайн-курсов по финансам на английском языке: «ESG Finance», «Financial Accounting», «Introduction to the Topic of Finance Essentials», «Investments and Valuation» и «Performance Management and Decision-Making».

Количество зачислений на онлайн-курсы в рамках собственного образовательного процесса в 2022 году составило 76 705 единиц, что на 39,3 % больше, чем в 2021 году (55 056 зачислений). Подобный прирост в первую очередь обусловлен увеличением в 2022 году количества осваиваемых онлайн-курсов в расчете на одного обучающегося, что свидетельствует о росте популярности использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Осенью 2022 года запустилась первая магистерская программа «Управление на основе данных», которая полностью реализуется онлайн на собственной образовательной платформе СПбГУ. Магистерская программа направлена на подготовку менеджеров и предпринимателей, сочетающих компетенции в области экономики, управления и бизнес-аналитики с акцентом на анализ данных. В результате освоения программы выпускники приобретают прикладные знания в области эффективного управления организациями, повышения качества принятия управленческих решений на основе современных методов аналитики, развивают стратегическое мышление, навыки в области ведения дискуссий и организации работы команд. В первом семестре на образовательную программу было зачислено 13 обучающихся, которые осваивали такие дисциплины как «Макроэкономика», «Практики оперативной аналитики в MS Excel», «Китайский язык для начинающих» и другие образовательные дисциплины.

Онлайн-курсы СПбГУ также активно используются в образовательном процессе других вузов России. В 2022 году онлайн-курсы СПбГУ проходило в рамках собственного образовательного процесса более 16 тысяч обучающихся из 13 вузов, таких как ФГАОУ ВО «УрФУ имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Дальневосточный

Федеральный Университет», НИУ «Высшая Школа Экономики», ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» и др.

В целом, перечень и доля онлайн-курсов в учебных планах основных образовательных программ СПбГУ ежегодно увеличивается. В 2022 году в соответствии с Дорожной картой включения в образовательный процесс иностранных языков организована работа по переводу на английский язык общеуниверситетских дисциплин, реализуемых в формате онлайн-курсов, включенных во все учебные планы основных образовательных программ СПбГУ для обеспечения формирования универсальных компетенций («Язык эффективной коммуникации», «Подготовка экспертного заключения (по областям образования)», «Педагогика и психология современного высшего образования», «Основы финансовой культуры», «Бизнес-мастерство», «Язык эффективной коммуникации в профессиональном общении», «Формирование механизма противодействия социально-деструктивному поведению: актуальные проблемы», «Основы педагогической деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Основы противодействия коррупции и экстремизму», «Теория и практика противодействия коррупционному поведению и проявлениям экстремизма», «Управление бизнесом», «Язык эффективной коммуникации», «Язык эффективной коммуникации в цифровом обществе», «Современные проблемы непрерывного образования», «Основы делового общения», «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», «Университетская жизнь. Основы корпоративной этики», «Финансовая грамотность», «Философия», «Основы бизнеса», «Безопасность жизнедеятельности», «История России»). Переведенные на английский язык онлайн-курсы с приема 2023 года включены во все учебные планы основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых полностью на английском языке.

В связи с победой заявки СПбГУ в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по результату «Предоставление к 2024 году не менее 20 процентам обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню» для достижения заявленных показателей в учебные планы части основных образовательных программ СПбГУ включены следующие дисциплины по агробиотехнологии растений, реализуемые в формате

электронного обучения онлайн-курсов: «Симбиогенетика (Принципы формирования растительно-микробных генетических систем) (онлайн-курс)», «Основы рационального использования агроландшафтов (Основы земледелия) (онлайн-курс)», «Транскрипция и мир РНК (онлайн-курс)», «Генетика развития растений (онлайн-курс)».

Медицинская клиника СПбГУ и непрерывное медицинское обслуживание

С 2018 года в составе СПбГУ действует Медицинская клиника – многопрофильный клинический комплекс, выделенный из состава Национального медико-хирургического центра имени Н.И. Пирогова. В клинике созданы все условия, благоприятствующие формированию знаний студентами Университета, и прежде всего – обеспечен высокий уровень современных медицинских лечебных и диагностических технологий, сосредоточенных на ограниченной площади, что повышает доступность для знакомства и изучения их студентами, а также получения практических навыков, отвечающих требованиям образовательного стандарта.

В 2022 году в Клинике было пролечено 38,8 тыс. пациентов, выполнено 28,4 тыс. операций, оборот койки составил 110 пациентов в год. Средняя длительность пребывания пациента в стационаре по итогам 2022 года составила 4,4 дня.

Число пациентов, получавших химиотерапию (в которой была наиболее острая потребность у населения), увеличилось на 41,7 % по сравнению с 2021 годом (с 3 783 до 5 361 человек).

Сотрудники Клиники демонстрируют высокий уровень академической активности. За последние 4 года опубликовано 177 статей в рецензируемых изданиях наукометрической базы Scopus. Только за 2022 год сотрудниками Клиники опубликовано 93 статьи в международных научных медицинских журналах из них 74 статьи в изданиях Scopus, 33 публикации в журналах Q1, получен 1 грант Российского научного фонда (далее – РНФ). Целый ряд научных исследований проводится в коллаборации с другими подразделениями Университета.

В Клинике работают 328 врачей, из них 16 докторов медицинских наук, 76 кандидатов медицинских наук, 3 кандидата биологических наук, 5 Заслуженных врачей Российской Федерации и 56 врачей с высшей квалификационной категорией, многие из которых являются членами международных врачебных ассоциаций.

Практики СПбГУ по модели «клиники»

Продолжает развиваться система Клиник СПбГУ (формы получения обучающимися практических навыков без отрыва от учебного процесса для решения задач, поставленных клиентом – заказчиком или работодателем), которыми в 2022 году были реализованы проекты по заказу следующих организаций: АНПО «Школьная лига» («Школьная лига РОСНАНО»), Санкт-Петербургская Ассоциация международного сотрудничества, Фонд поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга, СПб ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района», Центральный государственный архив Московской области, Московский областной архивный центр, ГУП «Петербургский Метрополитен», Ассамблея Петровских музеев России, ГМЗ «Петергоф», Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, Центральная районная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина и др.

В 2022 году полноценно функционировали 16 клиник (IT-клиника, Архивная клиника, Клиника коммуникационных проектов, Конфликтологическая клиника, Лингвистическая клиника, Медиацентр, Музейно-архитектурная клиника, Педагогическая клиника, Психологическая клиника, Социальная клиника, Социальный центр переводов, Социологическая клиника прикладных исследований, Центр прикладных экономических исследований, Центр финансовой грамотности, Экологическая клиника, Юридическая клиника), еще две начали работу в пилотном режиме (Центр информационно-коммуникационных технологий в сфере международных отношений, Центр прикладных политических исследований).

В течение 2022 года Клиниками СПбГУ было реализовано свыше 500 проектов, в т.ч. около 70 проектов по внутреннему заказу Университета (освещение мероприятий, проведения исследований и т.д.), было проведено более 6 500 консультаций (психологические, юридические и др.) по запросам от организаций и частных лиц. В течение 2022 года в Клиниках СПбГУ прошли обучение более 3 500 студентов, из которых больше 55 студентов защищали научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы на основе данных, полученных в процессе прохождения ими обучения по клинической модели. Студентами и сотрудниками Клиник было подготовлено около 30 научных и публицистических статей. Материалы о деятельности Клиник публикуются на сайте СПбГУ, а также в официальных сообществах СПбГУ в социальных сетях.

3. Научно-исследовательская деятельность

Финансирование научных исследований в СПбГУ

Финансирование научных исследований в СПбГУ осуществляется исключительно на конкурсной основе, что позволяет объективно определить тематики научных исследований наиболее полно отвечающим приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и актуальным тенденциям развития мировых научных исследований.

СПбГУ в 2022 году стал первым в России по количеству новых мегагрантов. Благодаря государственной поддержке в СПбГУ 2022 году:

- создана лаборатория кристаллофотоники, под руководством греческого ученого Стомпоса Константиноса, в области «Медицинские науки и науки о здоровье»;
- открыта лаборатория микроангиопатических механизмов атерогенеза под руководством российского ученого Сергея Орлова (Россия);
- создана лаборатория динамики и экстремальных характеристик перспективных наноструктурированных материалов под руководством китайского ученого Ли Баоцяна (Китай).

В 2022 году успешно продолжили свою работу под руководством ведущих ученых ранее созданные в рамках программы мегагрантов Правительства Российской Федерации лаборатории:

- Лаборатория «Исследований Озонового слоя и Верхней Атмосферы», руководитель – Е.В. Розанов (Швейцария).
- Лаборатория «Вероятностные методы в анализе», руководитель – Х.П. Хеденмальм (Швеция).
- Лаборатория биогибридных технологий, руководитель – Т.Б. Тенникова (Россия, СПбГУ).
- Лаборатория «Современная Алгебра и Ее Приложения», руководитель – П. Дипендра, Институт фундаментальных исследований ТАТА в Мумбаи (Индия) и СПбГУ.
- Лаборатория поведенческой нейродинамики, руководитель – Ю.Ю. Штыров (Дания).
- Лаборатория мозаики аутоиммунитета, руководитель – И. Шенфельд (Израиль).

С 2022 года функционируют две лаборатории, созданные по итогам проведенного в 2021 году открытого конкурса на создание научно-исследовательских лабораторий под руководством молодых ученых за счет средств СПбГУ:

- Лаборатория новых полупроводниковых материалов для квантовой информатики и телекоммуникаций, руководитель – Р.Р. Резник.
- Лаборатория плазмонно усиленной спектроскопии и биоимиджинга, руководитель – Е.В. Соловьева.

Кроме указанных научных подразделений в СПбГУ в 2022 году успешно функционировали:

- Центр эконометрики и бизнес аналитики, руководитель – Л.В. Гадасина (ЦЭБА).
- Научно-образовательный центр Цифровые технологии в образовании под руководством С.И. Лукашкина.
- Лаборатория современных финансовых технологий, руководитель – В.О. Титов.

В рамках взаимодействия с предприятиями производственного сектора и высокотехнологичными компаниями в 2022 году были созданы научные лаборатории, выполняющие исследования и разработки по приоритетам научно-технического развития с участием российских и зарубежных ученых, в т.ч. под руководством молодых исследователей до 39 лет:

- Лаборатория математических методов моделирования независимых источников энергии и оценки их надежности, руководитель – К.С. Амелин.
- Лаборатория цифрового моделирования, руководитель – М.Ю. Митяев.
- Лаборатория технологий программирования инфраструктурных решений (Лаборатория YADRO), руководитель – Я.А. Кириленко.

В 2022 году активно развивалось сотрудничество СПбГУ с Компанией Huawei в рамках деятельности совместной Лаборатории математических проблем мультимедийных технологий СПбГУ-Хуавэй (руководитель – Н.А. Вавилов). В работе лаборатории участвуют специалисты в области математики и компьютерных наук. Вместе со студентами ученые СПбГУ работают над исследованиями, затрагивающими вопросы машинного обучения, теории вероятностей, оптимизации, геометрии, математической физики и логики. Главные приоритеты Лаборатории СПбГУ-Хуавэй – развитие научно-образовательной экосистемы, увеличение кадрового потенциала в сфере высоких технологий, создание условий для передовых научных исследований и разработок, а также синхронизация фундаментальной науки с реальными отраслевыми потребностями. Ведущиеся проекты в рамках лаборатории посвящены задачам цветокоррекции и оптимальному управлению машинного обучения.

В 2022 году помимо НИР в рамках договоров, выполненных на базе созданных совместных лабораторий, в интересах компаний партнеров

проводились и другие научные работы, результаты которых направлены на разработку новых технологий, продуктов, услуг, в том числе:

- По рамочным договорам с ООО «Газпромнефть НТЦ» и ПАО «Газпромнефть» профильными экспертами СПбГУ выполнено работ более чем по 50 договорам/заказ-нарядам по направлениям геология и геофизика, химия, математика и компьютерные науки.

- По заказу ГК «Росатом» (АО «Радиовый институт им. В.Г. Хлопина») группой ученых СПбГУ выполнялись работы на тему «Разработка адсорбента для нового типа генератора германий 68/галлий 68», результаты которого могут быть использованы для создания радионуклеидного генератора.

- По заказу ООО «Артхим» и Фонда поддержки предпринимательства и промышленности Ленинградской области научным коллективом СПбГУ была разработана методика синтеза первичных аминов из жирных кислот, полученных при переработке рапсового масла. Результаты работы могут применяться в лабораториях для синтеза нитрилов и аминов из жирных кислот, а также для масштабирования и разработки промышленного метода синтеза данных веществ.

- По заказу АО «Медицинская техника» была разработана технология измерения параметров женского молока и технологическая адаптация принципиальной схемы мембранной защиты молокоотсоса. Результаты будут использованы для создания опытных образцов молокоотсосов.

- По заказу ЗАО «Инжиниринговый центр «Технохим» выполнялось исследование на тему «Экспериментальное измерение адсорбции 1,3-бенздиоксана из надсмольной воды на углеродных сорбентах», результаты которого будут использованы для разработки технологии обработки производственных стоков (надсмольной воды).

- По заказу ООО «НПО «ТехПроГрупп»» проводилось исследование «Динамические испытания процесса химического изотопного обмена в системе жидкость - жидкость в каскаде разделительных элементов», результаты которого будут использованы для разработки технологии производства изотопа бора-10.

- По заказу АО «НПО Государственный оптический институт им. С.И. Вавилова» выполнялись работы по теме «Модернизация системы подготовки кремнийорганического сырья с повышенной производительностью для получения кварцевого стекла и наработка очищенного кремнийорганического сырья». Цель работ – разработка усовершенствованного технологического процесса подготовки

кремнийорганического сырья, изготовление очищенного кремнийорганического сырья, достаточного для получения макетной партии заготовок плавленного кварца диаметром от 100 мм.

- В рамках дорожной карты развития высокотехнологичной области «Квантовые вычисления» Госкорпорации Росатом СПбГУ по заказу ООО «МЦКТ» в 2022 году продолжил выполнять НИОКТР по теме: «Поляритонная платформа для квантовых вычислений». По итогам выполнения работ, будут разработаны технические решения по созданию нового типа физической реализации кубита на экситон-поляритонах и прототип квантового процессора на поляритонных конденсатах. Выполнение исследований в рамках данного долгосрочного проекта ориентировано на создание «базы» для квантового суперкомпьютера.

В 2022 году научно-исследовательские работы также осуществлялись в рамках участия СПбГУ в научно-образовательном центре мирового уровня «Инновационные решения в АПК» (НОЦ). В НОЦ «Инновационные решения в АПК» входят 74 участника, в том числе: 21 образовательная организация высшего образования; 31 научная организация; 22 организации реального сектора экономики. Основные направления исследований: биотехнологии, селекционно-генетические исследования, клеточные технологии и генная инженерия (в области растениеводства), селекционно-генетические исследования, клеточные технологии и генная инженерия (в области животноводства), здоровьесберегающие технологии: производство продовольствия и ветпрепаратов, рациональное природопользование.

В течение 2022 года осуществлялась компенсация расходов, произведенных работниками СПбГУ, в том числе молодыми учеными, на оплату публикации научных статей в международных научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах данных Web of Science Core Collection и/или Scopus и относящихся к одной из категорий Q1, Q2. Также осуществлялась финансовая поддержка ряда научных мероприятий, проводимых в СПбГУ (оплату услуг издательств по публикации материалов мероприятий в изданиях, индексируемых Web of Science или Scopus, оплата проезда и проживания ведущих ученых – организаторов или/и ключевых докладчиков мероприятия).

В целом, в 2022 году реализованы 45 тематик проектов, финансируемых за счет средств субсидии государственного задания, в том числе 5 прикладных проектов НИР и 40 фундаментальных НИР.

Общий объем внутренних текущих затрат на научные исследования и разработки, выполняемые в СПбГУ, по итогам 2022 года составил около 3,3 млрд. руб.

Гранты на научные исследования

В СПбГУ успешно функционируют два центра мирового уровня – научный центр мирового уровня «Агротехнологии будущего» и международный математический центр мирового уровня «Санкт-Петербургский международный математический институт имени Леонарда Эйлера» и созданные в 2020 и 2019 годах, соответственно, в рамках национального проекта «Наука и университеты».

Научный центр мирового уровня (далее – НЦМУ) «Агротехнологии будущего» в формате консорциума из 7 организаций-партнеров. Ключевые задачи центра: ускорение внедрения достижений фундаментальной науки в практику сельскохозяйственного производства, пищевой и кормовой промышленности; преодоление импортозависимости по ряду критических для отечественного сельского хозяйства направлений; обеспечение технологической независимости и продовольственной безопасности России; способствование продвижению российских технологий на международные рынки.

В 2022 году в трудовых отношениях по проекту состояло 70 человек, из которых 54 % молодых исследователей до 39 лет и 4,5 % иностранных исследователей. Было принято на работу в центр ранее не работавших исследователями в организациях, являющихся участниками центра 4 человек. За 2022 год сотрудниками Центра было опубликовано 20 статей в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных «Scopus» и (или) Web of Science Core Collection, и публикаций в трудах конференций из рейтинга CORF, уровня А (А*) или В. Подано 3 заявки на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности, из них получен 1 патент (свидетельство № 2786742 от 26.12.2022).

СПбГУ, в целях достижения результата федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука» в составе консорциума с ПОМИ РАН, продолжил в качестве координатора выполнение задач программы «Международного математического центра мирового уровня «Санкт-Петербургский международный математический институт имени Леонарда Эйлера». В рамках проекта выполняются исследования и разработки по актуальным

направлениям математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых.

В 2022 году в трудовых отношениях по проекту состояло 248 человек, из которых 78,3 % молодых исследователей до 39 лет и 8,7 % иностранных исследователей. Было принято на работу в центр ранее не работавших исследователями в организациях, являющихся участниками центра, 9 человек, а также 11 иностранных работников.

За 2022 год сотрудниками Центра было опубликовано 33 статьи в области математических и смежных наук в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных «Scopus» и (или) Web of Science Core Collection, и (или) публикаций в трудах конференций из рейтинга CORE уровня A (A*) или B.

С целью решения образовательных задач в указанных НЦМУ проводилось обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации. В 2022 году для выполнения научных исследований на базе НЦМУ привлечены 22 иностранных работника, в т.ч. постдоки.

В 2022 году с учетом сложившейся геополитической обстановки приоритет в международном научном сотрудничестве был направлен на взаимодействие со странами БРИКС, странами СНГ и ближнего зарубежья.

В частности, был проведен конкурс поддержки совместных научно-исследовательских проектов ученых СПбГУ и Технологического университета Шарифа (Иран). По итогам конкурса было выполнено три междисциплинарных проекта: «Создание новых наноматериалов для систем электрохимического сохранения и преобразования энергии с использованием методологии послойной химической сборки в растворах реагентов», «Исследование микроструктуры, механических свойств и биокоррозии сплавов Mg-Ag для применения в качестве биоразлагаемых имплантатов», «Разработка программного обеспечения для диагностики и прогнозирования технического обслуживания подшипников качения». Согласно условиям конкурса при реализации проектов в СПбГУ оказывалась финансовая поддержка только членам научных коллективов — работников СПбГУ в части финансирования закупки оборудования, комплектующих, осуществления командировок в партнерскую организацию и возмещение расходов на оплату публикаций.

В 2022 году также была проведена работа по совершенствованию конкурса поддержки совместных научно-исследовательских проектов с университетом Тегерана: был расширен перечень научных направлений, по которым планируется подача заявок на конкурс в 2023 году.

30.12.2022 между СПбГУ и Хуачжунским университетом науки и технологии (КНР) было подписано соглашение о проведении совместной Программы поддержки научно-исследовательских проектов (по всем научным направлениям) на 2023 – 2025 годы.

С целью развития сети партнерских международных отношений СПбГУ в 2022 году заключил 56 международных соглашений о сотрудничестве, 9 протоколов об академическом и научном обмене с зарубежными университетами-партнерами. Под руководством научных работников Университета проведено 7 научных стажировок иностранных граждан.

В течение 2022 года программы академической мобильности НПР не реализовывались в связи с продолжающимися в регионе АТР и БРИКС ограничениями по нераспространению COVID-19, а также в связи с нестабильной политической ситуацией в мире.

Несмотря на то, что в 2022 году должны были продолжиться научно-исследовательские работы по проектам в рамках соглашений с Минобрнауки № 075-15-2022-243 от 15.04.2022, № 075-15-2022-236 от 29.03.2022, № 075-15-2021-940 от 29.09.2021, на основании писем – отказов иностранных партнеров продолжать взаимодействие с Россией совместные исследования в 2022 году были приостановлены.

Публикационная активность

Результаты организованной системы поддержки и планирования научной деятельности выражаются в публикационной активности СПбГУ. Получение актуальных сведений по фактическому количеству публикаций сотрудников СПбГУ в WoS и Scopus затруднительно в связи с прекращением сотрудничества организаций – управляющих наукометрическими базами цитирования Web of Science и Scopus с российскими вузами.

По данным E-library за 2022 год:

- количество публикаций СПбГУ в изданиях индексируемых Web of Science (WoS), составило 2 081 ед., количество цитирований за период 2018 - 2022 годов – 107 276;
- количество публикаций СПбГУ индексируемых Scopus – 2 797 ед., количество цитирований за период 2018 - 2022 годов – 113 932;
- количество публикаций СПбГУ в изданиях индексируемых РИНЦ – 7 804 ед., количество цитирований за период 2018 - 2022 годов – 135 146.

В целом, в 2022 году ученые СПбГУ опубликовали более 4 400 публикаций в международных журналах, индексируемых международными

научнометрическими базами, из них более 2 400 в ведущих журналах Q1 и Q2 в Scopus и более 1 500 в Web of Science (WoS). В высокорейтинговых журналах издательской группы Springer Nature представлено более 140 публикаций, в том числе 36 публикаций опубликовано в журналах издательской компании Nature Portfolio.

Интеллектуальная собственность СПбГУ и инновационная деятельность

Количество полученных патентов и свидетельств СПбГУ на объекты интеллектуальной собственности на конец 2022 года составило 786 единиц накопленным итогом без учета прекративших действие охранных документов и стоящих на учете в качестве нематериального актива, из которых:

- изобретений – 312 шт.;
- полезных моделей – 83 шт.;
- промышленные образцы – 4 шт.;
- программ ЭВМ – 311 шт.;
- баз данных – 59 шт.;
- товарных знаков – 13 шт.;
- секреты производства (ноу-хау) – 4 шт.

В 2022 году было подано 65 заявок на выдачу патентов и свидетельств, из которых:

- на изобретения – 16 заявки;
- на изобретения ЕАПО – 1 заявка;
- на полезные модели – 1 заявка;
- на программы ЭВМ – 26 заявок;
- на промышленные образцы – 4 заявки;
- на базы данных – 10 заявок;
- на товарный знак – 7 заявок.

В 2022 году СПбГУ получено 66 патентов и свидетельств о регистрации прав:

- на изобретения – 23 патента,
- на изобретения ЕАПО – 8 патентов;
- на промышленные образцы – 3 патента;
- на программы ЭВМ – 20 свидетельств;
- на базы данных – 12 свидетельств.

В 2022 году заключено 2 лицензионных договора на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество действующих лицензионных соглашений по состоянию на 01.01.2023 – 36 единиц.

Всего на конец 2022 года в СПбГУ действовало 21 хозяйственное общество для коммерциализации разработок СПбГУ.

Подготовка кадров высшей квалификации

Обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГУ ведется по 23 направлениям подготовки. В аспирантуре СПбГУ обучается 2 375 аспирантов (все по очной форме обучения). Прием в аспирантуру осуществляется как на места для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на основании контрольных цифр приема, определяемых Минобрнауки России, так и на места с оплатой стоимости обучения. Численность аспирантов по очной форме обучения в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 1,9 % (2 421 обучающихся по очной форме в 2021 году и 2 375 – в 2022 году), что можно объяснить уменьшением численности лиц, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема, а также увеличением количества лиц, отчисленных из числа аспирантов по различным причинам в течение 2022 года. Контрольные цифры приема на программы аспирантуры в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшились на 6,5 % (с 432 мест в 2021 году до 404 – в 2022 году).

При этом, численность лиц, принятых на обучение на договорной (платной) основе аспирантуры в 2022 году, увеличилась на 14,2 % (с 162 аспирантов в 2021 году до 185 – в 2022 году).

Кроме того, в СПбГУ ведется подготовка ординаторов, обучающихся по 28 специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры. В ординатуре СПбГУ обучается 817 ординаторов, все по очной форме обучения.

Таким образом, общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры составляет 3 192 обучающихся (все по очной форме обучения).

Численность иностранных граждан из числа аспирантов и ординаторов уменьшилась на 3,6 % за последний год и составила по итогам 2022 года 690 человек, прибывших из 63 стран. Наибольшее количество обучающихся – из КНР, Республики Узбекистан, Республики Казахстан,

Сирийской Арабской Республики, Республики Таджикистан, Республики Беларусь, Йемена, Туркменистана и Украины. Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов и ординаторов в общей численности аспирантов и ординаторов практически не изменился (с 15,5 % в 2021 году до 15,4 % в 2022 году). Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов и ординаторов в общей численности аспирантов и ординаторов несколько увеличился с 6,1 % в 2021 году до 6,3 % в 2022 году.

В 2022 году подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук в СПбГУ по научным специальностям 5.5.4. Международные отношения и 10.01.10. Журналистика продолжили 2 (два) человека.

По результатам конкурсного отбора в докторантуру в 2022 году были приняты 2 (двое) докторантов по научным специальностям 5.9.2. Литературы народов мира, 5.2.6. Менеджмент. Численность докторантов к концу 2022 года составила 3 (три) человека, в возрасте от 39 до 46 лет. Окончил докторантуру СПбГУ 1 человек.

4. Международная деятельность

Участие СПбГУ в международных программах и соглашениях

В 2022 году организация академического и научного обмена с зарубежными партнерами претерпела изменения ввиду проведения специальной военной операции. Университет также проанализировал пул своих контактов и сделал акцент на установлении и развитии сотрудничества с дружественными странами. С учетом сложившейся геополитической обстановки приоритет в международном сотрудничестве был направлен на взаимодействие со странами БРИКС, СНГ и ближнего зарубежья.

В рамках международной научной деятельности был проведен конкурс поддержки совместных научно-исследовательских проектов ученых СПбГУ и Технологического университета Шарифа (Иран). По итогам конкурса было выполнено три междисциплинарных проекта: «Создание новых наноматериалов для систем электрохимического сохранения и преобразовании энергии с использованием методологии послойной химической сборки в растворах реагентов», «Исследование микроструктуры, механических свойств и биокоррозии сплавов Mg-Ag для применения в качестве биоразлагаемых имплантатов», «Разработка программного обеспечения для диагностики и прогнозирования технического обслуживания подшипников качения». Согласно условиям конкурса, при

реализации проектов в СПбГУ оказывалась финансовая поддержка только членам научных коллективов – работников СПбГУ в части финансирования закупки оборудования, комплектующих, осуществления командировок в партнерскую организацию и возмещение расходов на оплату публикаций.

В 2022 году также была проведена работа по усовершенствованию конкурса поддержки совместных научно-исследовательских проектов с Университетом Тегерана: был расширен перечень научных направлений, по которым планируется подача заявок на конкурс в 2023 году.

30.12.2022 между СПбГУ и Хуачжунским университетом науки и технологии (КНР) было подписано соглашение о проведении совместной Программы поддержки научно-исследовательских проектов (по всем научным направлениям) на 2023 – 2025 гг.

Под руководством научных работников Университета проведено 7 научных стажировок иностранных граждан.

В течение 2022 года программы академической мобильности НПР не реализовывались в связи с продолжающимися в регионе АТР и БРИКС ограничениями по нераспространению COVID-19, а также в связи с нестабильной политической ситуацией в мире.

Расширение сети представительств Санкт-Петербургского университета за рубежом – один из ключевых инструментов развития международного сотрудничества СПбГУ.

Реализация проекта «Представительство СПбГУ» направлена на продвижение русского языка, истории и культуры, способствует академическим обменам, совместным научным и образовательным проектам. На базе представительств проводятся тестирования по русскому языку, лекции российских ученых и деятелей культуры. Кроме того, в рамках работы представительств оказывается поддержка совместным исследовательским проектам, организуются международные конференции и экспертные круглые столы.

Реализация проекта «Представительство СПбГУ в Китайской Народной Республике» на базе Харбинского политехнического университета – одного из ведущих вузов КНР и давнего партнера СПбГУ – активно продолжалась в онлайн формате. Ключевыми направлениями работы Представительства в 2022 году стали: набор первого потока студентов на образовательные программы по модели двух дипломов в области математики, химии и физики, проведение совместных исследований и мероприятий – научных конференций, экспертных круглых столов, телемостов.

По состоянию на конец 2022 года СПбГУ сотрудничал с более чем 80 организациями из КНР и 30 компаниями с китайским капиталом, среди которых следующие известные университеты и компании: Пекинский университет, Университет Цинхуа, Фуданьский университет, Харбинский политехнический университет, Шанхайский транспортный университет, Университет им. Сунь Ятсена, Уханьский университет, индустриальная компания HUAWEI и многие другие.

В феврале 2022 года в СПбГУ состоялась церемония открытия китайского кабинета, в апреле организован месяц обменов совместно с коллегами из Хуачжунского университета науки и технологий, в рамках которого было проведено 6 семинаров по различным научным темам.

С целью развития научного сотрудничества между Китаем и Россией продолжается активная работа в рамках междисциплинарных научных центров, среди которых: Российский научно-исследовательский институт СПбГУ и Университета Цинхуа, совместный Центр изучения России СПбГУ и Народного университета Китая, а в рамках сотрудничества с Харбинским политехническим университетом функционируют следующие научно-исследовательские центры: «Центр плазмы технологий», «Центр экологической безопасности», «Центр изучения культурного наследия КВЖД», «Российско-китайский центр юриспруденции», «Совместный центр новейших материалов СПбГУ и ХПУ», «Совместный центр прикладной математики СПбГУ и ХПУ».

Ориентируясь на перспективу развития сотрудничества между Россией и Китаем в разных областях деятельности, СПбГУ в 2022 году продолжил успешную реализацию более 80 образовательных программ с «китайским компонентом». Некоторые программы разрабатывались совместно с университетами Китая: «Социология в России и Китае» (на русском и английском языках), «Современный Китай: экономика, политика, общество» (на русском, английском, китайском языках), «Классическое китаеведение и китайская традиционная культура» (на русском и английском языках), «Россия и Китай в современной мировой политике» (на русском и английском языках) и «Профессиональная речевая деятельность в массмедиа» (на русском, китайском, английском языках реализуется по модели «два диплома»), «Менеджмент туристских дестинаций» (на русском и английском), «Международный менеджмент (с изучением европейских и восточных языков)» (на английском языке), «Юриспруденция (с углубленным изучением китайского языка и права КНР)» (на русском, английском и китайском языках).

Активно продолжалась работа по реализации проекта «Представительство СПбГУ в Испании» на базе Культурного фонда «Русский дом в Барселоне». В 2022 году в онлайн формате прошло 32 мероприятия. Ключевыми направлениями работы Представительства стали онлайн-лекции, тестирование по русскому языку как иностранному, онлайн-трансляции концертов.

Реализация проекта «Представительство СПбГУ в Италии» на базе Университета для иностранцев г. Сиены, партнера СПбГУ, в 2022 году также продолжилась в онлайн формате. Прошло 5 совместных онлайн-мероприятий в следующих форматах: онлайн-лекции, тестирование по русскому языку как иностранному, онлайн-трансляции концерта, мастерские переводов для студентов, презентации книг и пособий

В 2022 году были открыты Представительства СПбГУ в свободной экономической зоне «Навои» (Республика Узбекистан) и в Тегеранском университете (Иран).

С целью развития сети партнерских международных отношений СПбГУ в 2022 году заключил 104 международных соглашения о сотрудничестве, из них 10 протоколов об академическом и научном обмене, 13 протоколов студенческого обмена и др.

В 2022 году СПбГУ заключил новые и продлил истекшие соглашения о сотрудничестве и протоколы об академическом обмене научно-педагогическими работниками и обучающимися с рядом зарубежных университетов: Международная школа лидерства и профессионального развития Матена (Армения), Белорусская нотариальная палата (Белоруссия), Государственный литературный музей Янки Купалы (Белоруссия), Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой (Белоруссия), Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси (Белоруссия), Научный Институт защиты растений (Вьетнам), Вестфальский образовательный центр (Германия), Университет Чандигар (Индия), Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (Казахстан), ОЮЛ «Ассоциация высших учебных заведений «Лига академической честности» (Казахстан), Университет Макао (Китай), Народное правительство провинции Сычуань (Китай), Школа менеджмента Университете Анд (Колумбия), Гаванский университет (Куба), Университет Орьенте (Куба), Парагвайско-российская палата по торгово-производственным вопросам и культуре (Парагвай), Высший институт прикладных наук и технологий (Сирия), Дамасский университет (Сирия), Университет Аль-Баас (Сирия), Академия

государственного управления при Президенте Республики Таджикистан (Таджикистан), Министерство труда, занятости и занятости населения Республики Таджикистан (Таджикистан), Университет Валайлак (Таиланд), Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан), Самаркандский государственный институт иностранных языков (Узбекистан), Ташкентский государственный институт востоковедения (Узбекистан), Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Узбекистан), Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан (Узбекистан), Навойский государственный педагогический институт (Узбекистан), Узбекский государственный университет мировых языков (Узбекистан), Университет Дипломат (Узбекистан), Агентство по внешней трудовой миграции при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан (Узбекистан), Андижанский государственный университет имени З.М. Бабура (Узбекистан), Университет Пикардии имени Жюль Верна (Франция), Университет Роберта Гордона (Шотландия), Витватерсрандский университет (ЮАР) и др.

Отдельно стоит отметить, что в 2022 году было заключено соглашение о создании филиала Санкт-Петербургского государственного университета в Египте и в Саудовской Аравии с группой компаний Modern Group (Египет). На начальном этапе новый университет будет специализироваться на подготовке специалистов по пяти образовательным программам: «Лечебное дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Стоматология» и «Физиотерапия». В дальнейшем к реализации запланированы программы разного профиля, актуальные для экономики Египта и Ближнего Востока, включая «Экономику», «Менеджмент», «Искусственный интеллект и машинное обучение». Дипломы по всем уровням образования будут выдаваться строго в соответствии с образовательными стандартами СПбГУ и общепринятыми международными стандартами качества.

Также в 2022 году были реализованы следующие международные проекты: открытие «Корейского уголка» при поддержке Генерального консульства Республики Корея, открытие Китайского кабинета при поддержке Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге, участие в создании научно-популярного портала посвященного Исламской Республике Иран (по инициативе директора Центра по изучению Ирана и Евразии (ИРАС), экс-посла Ирана в России Мехди Санаи), «Турецкий разговорный клуб», в рамках которого студенты могли практиковать турецкий язык и знакомиться с культурой современной Турции, IV Фестиваль творчества

корейской писательницы Пак Кённи, подготовка к публикации сборника «Персидские дипломатические документы времен шаха Сафи I из собрания Российского государственного архива древних актов», проведение выставки «30 лет СПбГУ в эксперименте ALICE на Большом адронном коллайдере в ЦЕРН».

Интернационализация образования

Процесс интернационализации образования и популяризации образовательных программ университета для иностранных обучающихся СПбГУ на основе разработанной и применяемой в 2021 году так называемой «экспортной модели» образования, связанной с реализацией международных проектов по совместной реализации образовательных программ в формате «два диплома», в 2022 году получил существенные препятствия для своего дальнейшего развития. Ряд европейских образовательных организаций приостановил или прекратил действие заключённых международных договоров о взаимодействии в реализации образовательных программ по модели двух дипломов. В результате, к концу 2022 года из 15 реализуемых по указанной модели основных образовательных программ сохранили свой статус «двух дипломных» программ только 7 основных образовательных программ и 1 дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки, при этом партнёрами указанных программ выступают образовательные организации стран СНГ и Китая.

Количество основных образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке (английский, немецкий, итальянский, испанский, французский), увеличилось с 10 единиц в 2014 году до 30 единиц в 2022 году; частично реализуемых на иностранном языке (английский, немецкий, китайский, японский, французский, нидерландский) – с 19 единиц в 2014 году до 253 единицы в 2022 году.

В 2022 году в СПбГУ реализовывалось 57 дополнительных образовательных программ полностью или частично на иностранном языке, 9 дополнительных общеобразовательных программ обучения русскому языку как иностранному.

Доля иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2022 году составила 10 % от общего количества обучающихся по дополнительным образовательным программам (всего 1 185 слушателей, завершивших и продолжающих обучение). В СПбГУ обучались слушатели из 78 стран, наибольшее число слушателей – из Китая, Казахстана, Турции,

Беларуси. Наиболее привлекательными для иностранных граждан стали направления по изучению русского языка как иностранного, подготовительное отделение, менеджмент и медицина.

В 2022 году состоялся очередной выпуск по дополнительной образовательной программе «Подготовительное отделение (для иностранных граждан)», сертификаты получили 104 слушателя из разных стран мира, из которых 20 продолжили обучение в СПбГУ по основным образовательным программам за счет ассигнований федерального бюджета. Данное число превышает почти в 2 раза статистику прошлых лет. Важно отметить, что география слушателей, поступивших и завершивших обучение на Подготовительном отделении также расширилась: Аргентина, Бразилия, Венгрия, Дания, Индонезия, Колумбия, Судан, Эквадор, Япония, Камбоджа и другие.

Также в 2022 году был зачислен 141 слушатель как на очную, так и на дистанционную форму обучения на дополнительной образовательной программе «Подготовительное отделение (для иностранных граждан), что позволило продолжить развивать онлайн-формат программы.

В 2022 году по дополнительным образовательным программам по направлению «Русский язык как иностранный» прошли обучение 588 иностранных граждан, из них 536 человек – по программе «Русский язык как иностранный. Основной курс». В 2022 году, благодаря онлайн-формату обучения прошли иностранные граждане из 29 стран мира. Наибольшее число обучающихся – из КНР, Турции, Республики Корея, Японии.

В феврале 2022 года была успешно реализована в онлайн формате «Зимняя школа русского языка как иностранного» для студентов Токийского университета. В июле 2022 года для студентов Сычуаньского университета (КНР) была реализована «Летняя школа русского языка как иностранного в СПбГУ».

СПбГУ ведет непрерывную работу по поддержке преподавателей русского языка за рубежом. В 2022 году сформирован пул дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннюю поддержку и развитие кадрового потенциала преподавателей русского языка, проживающих и работающих за рубежом. Были созданы возможности для непрерывного образования специалистов без необходимости выезда за пределы стран проживания и формирования сообщества преподавателей русского языка на местах. В 2022 году реализовано 2 новые программы:

- «Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской

Федерации» (В1.2440.*) реализована в 4 потока, в рамках которых удостоверения о повышении квалификации получили 223 слушателя.

- «Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного: довузовский этап обучения» (В1.2415.*) реализована в 2 потока, в рамках которых удостоверение о повышении квалификации получили 29 слушателей.

Программа «Акселератор интернациональных программ ДПО – русский язык и не только» была разработана специально для подготовки специалистов по продвижению экспорта образовательных услуг в сфере РКИ. Обучение на программе прошли 47 слушателей из ведущих вузов РФ, представляющих Ассоциацию развития экспортного потенциала образования.

Важно отметить, что большинство программ в сфере русского языка как иностранного для повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного также реализуются в дистанционном формате, что позволяет значительно расширить географию слушателей, что представляется крайне важным в текущей международной обстановке. Так в 2022 году на дополнительных образовательных программах прошли обучение слушатели из следующих стран: Испания, Греция, Аргентина, Танзания, Парагвай, Германия, Республика Корея, Ирландия, Сербия, Норвегия, Япония и др.

В 2022 году реализована уникальная программа «Изучение и освоение минеральных ресурсов Мирового океана» для иностранных специалистов из развивающихся стран и из состава персонала Международного органа по морскому дну (МОМД) по Договору с ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт геологии и минеральных ресурсов Мирового океана имени академика И.С. Грамберга» (ФГБУ «ВНИИОкеангеология») и АО «Южморгеология» – одной из ведущих научно-производственных подразделений АО «Росгеология» с более чем 65-летним практическим опытом проведения морских и наземных геологоразведочных работ.

Уникальность программы заключается в междисциплинарном подходе к обучению для овладения новыми компетенциями, связанными с изучением и разработкой морских месторождений. Учитывая необходимость сбалансированного подхода к освоению подводных полезных ископаемых, заключающегося в минимизации ущерба окружающей среде, слушатели получают знания не только по морской геологии, но и по изучению морских экосистем. То же касается разделов программы по морским технологиям, морскому праву и экономическим аспектам морских разведочных и

добычных работ. Несмотря на востребованность специалистов в этой новой отрасли мирового хозяйства аналогичных ДОП в российской и мировой образовательной системе нет. На программе обучались специалисты из Чили, Нигерии, Сомали, Бангладеша и Кении.

Дополнительно необходимо отметить, что в 2022 году была продолжена работа СПбГУ по проведению интеллектуальных соревнований для иностранцев по русскому языку как иностранному, которые проводятся СПбГУ с 2018 года. Так, в 2022 году прошла III Международная онлайн-олимпиада СПбГУ по русскому языку как иностранному. В ней приняли участие более 5 000 иностранных граждан из 80 стран, при том, что широкая рекламная кампания мероприятия не проводилась в связи с осложненной внешнеполитической обстановкой.

Академическая мобильность обучающихся

В СПбГУ значительное внимание уделяется развитию интернационализации и международного сотрудничества. На сегодняшний день СПбГУ имеет более 500 соглашений с университетами-партнёрами из 70 стран мира, в том числе, и об условиях академического обмена. Академическая мобильность является одним из приоритетных направлений международной деятельности в СПбГУ.

Возможность участия в программах академической мобильности предоставляется всем обучающимся СПбГУ на конкурсной основе. В целях объективного отбора были разработаны критерии, обеспечивающие равные возможности для студентов всех направлений обучения (и социогуманитарного, и естественнонаучного блока). С целью максимального информационного охвата аудитории используется официальный сайт СПбГУ, социальные сети, регулярно проводятся информационные встречи.

В течение 2022 года 9 протоколов о студенческом обмене с зарубежными университетами-партнерами были заключены и продлены, а также 5 соглашений (Северо-Восточный университет, Китай; Президентский университет, Индия; университет Чунан, Республика Корея; Постех, Республика Корея; Мраморноморский Университет, Турция) находятся в стадии согласования (получение заключений Минобрнауки РФ).

В 2022 году в число новых партнеров СПбГУ в части студенческого обмена добавились следующие вузы:

- Катар: Университет Хамад Бин Халифа;

- Сирия: Высший институт прикладных наук и технологий;
- Сирия: Дамасский университет;
- Узбекистан: Ташкентский государственный университет им. Низами.

В 2022 году заключение новых протоколов о студенческом обмене сопровождалось тщательной проработкой концепции взаимодействия с новыми партнерами, определением сфер взаимных интересов (в процессе обсуждения условий находятся соглашения с Самаркандским государственным университетом, Гродненским университетом им. Янки Купалы, Университетом Манипала (Индия), целым рядом университетов Узбекистана, Таджикистана, Бразилии, Индии и Беларуси). В ряд университетов стран СНГ, Индии, Таиланда, Китая направлены предложения о сотрудничестве.

В 2022 году 357 иностранных обучающихся были зачислены или продолжали включенное обучение в СПбГУ (в т.ч. 24 обучающихся на договорной (платной) основе – free-mover), в том числе с использованием дистанционных технологий, 308 обучающихся СПбГУ проходили обучение в других образовательных организациях, из них 12 обучающихся проходили включенное обучение по программам принимающих вузов в дистанционном формате, находясь на территории РФ.

С марта 2022 снова наблюдается спад студенческой мобильности. Высокий процент европейских вузов-партнеров приостановил сотрудничество с российскими университетами, и по линии академической мобильности в том числе, что сильно отразилось на статистике за 2022 год. Однако в то же время увеличилось количество студентов, желающих обучаться по обмену в университетах Китая (который возобновил выдачу виз и сообщил о готовности принимать студентов очно), Ирана, Узбекистана, Кыргызстана, Индии, Малайзии, Турции и иных направлений.

Экспертная деятельность и тестирование по русскому и иностранным языкам

В 2022 году количество партнеров СПбГУ в сфере проведения государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку (далее – ТРКИ) составило 115 центров в 50 странах. За рубежом в 2022 году было протестировано свыше 7 000 человек. Тестирование проводится как очно, так и на разработанной онлайн-платформе для прохождения тестирования с прокторингом. Общее число тестируемых, для которых СПбГУ провел ТРКИ, в 2022 году превысило 26 000 человек.

В 2022 году было создано и обновлено 10 вариантов контрольных измерительных материалов по ТРКИ.

В целях продвижения русского языка как иностранного среди школьников в 2022 году проводилось тестирование «Русский язык в сфере повседневного общения для школьников» в отношении свыше 180 тестируемых в 11 странах.

Следует отметить проведение СПбГУ экзамена по русскому как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации: в 2022 году число иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших данный вид экзамена в СПбГУ, составило 179 961.

В рамках продвижения русского языка за рубежом была продолжена работа по проведению курсового обучения русскому языку в Греции и Зимбабве, были открыты аналогичные курсы в Венесуэле, Никарагуа, Монголии, ЮАР. К этим мероприятиям проявили интерес более 2 200 человек.

Издательством СПбГУ продолжена работа по выпуску книг (учебных пособий) в рамках серии «Я учу русский язык». В 2022 году линейка пособий включила в себя 10 книг для различной аудитории, в том числе и национально ориентированные уникальные учебники, отвечающие на современный запрос желающих изучать русский язык.

В целях развития работы по продвижению русского языка для англоязычной аудитории и в дополнение к уже имеющимся курсам по подготовке к ТРКИ на уровень В1 и деловому русскому был записан и выложен в открытый доступ на платформу Открытое образование курс по подготовке к ТРКИ В2 от экспертов Университета и авторов популярных учебников в своей сфере. Данные курсы пользуются высоким спросом.

В 2022 году начался новый учебный год (2022/2023) реализации проекта «Онлайн-школа СПбГУ». География проекта теперь расширена уже до 11 стран (Армения, Египет, Испания, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Молдавия, Таджикистан, Узбекистан, Франция, Эстония). Общее количество участников превысило 2 700. Количество предметов, по которым проходят занятия, теперь 11 (русский язык, математика, литература, биология, история России, всемирная история, химия, физика, география, обществознание, естествознание).

Также в СПбГУ продолжает работу дополнительная образовательная программа «Подготовительное отделение (для иностранных граждан)» в очном и онлайн-формате. Если в 2021 году количество слушателей программы составило 150 человек из 37 стран (50 на бюджетной и 100 на

договорной основе), то в 2022 году количество обучающихся на Подготовительном отделении составило 152 человека (50 на бюджетной и 102 на договорной основе). Расширилась география обучающихся (Бельгия, Иордания, Израиль, Колумбия, Эквадор, Аргентина, Бразилия, Коста-Рика, Япония, Камбоджа).

5. Внеучебная работа

Студенческие организации и объединения

В Университете действует Студенческий совет (совет обучающихся) СПбГУ. В его состав входят председатели студенческих советов институтов, факультетов, колледжей и гимназии. В работе студенческих советов принимают участие более 440 студентов. Студенческие советы имеют право направлять своих представителей для участия в работе ученых советов факультетов и Ученого совета СПбГУ, учебно-методических комиссий, комиссий по приему документов для переводов и восстановлений, стипендиальных комиссий, временных комиссий по приемке выполненных работ и оказанных услуг, временных комиссий по распределению путевок на базы отдыха СПбГУ, рабочих групп по подготовке технических заданий на ремонт, приобретение оборудования, получение услуг, а также принимать участие в приемах граждан, проводимых ректором, проректорами, директорами и деканами. Информация о деятельности студенческих советов, отчеты о собраниях и документы размещаются на странице Студенческого совета официального сайта СПбГУ.

В июне 2022 года было утверждено новое Положение о Студенческом совете Юридического факультета. Впервые в состав студенческого совета в СПбГУ вошли представители студенческих объединений. Перечень студенческих объединений Юридического факультета СПбГУ, которые имеют право направлять своих представителей в состав Студенческого совета, утвержден приказом первого проректора по молодежной политике и организации приема. Затем данному примеру последовал Студенческий совет института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций».

В Университете функционирует Профсоюзная организация студентов и аспирантов СПбГУ, в которую входят более 7 000 обучающихся.

В Университете создан Спортивный клуб СПбГУ в виде структурного подразделения. Ежегодно Спортивный клуб проводит более 50 спортивных и физкультурно-массовых мероприятий и акций с участием более 3 000 обучающихся.

Продолжает работу и развивается Волонтерский центр СПбГУ, члены которого осуществляют деятельность по шести основным направлениям – экология, донорство, спортивное, патриотическое, социальное, сервисное (событийное) волонтерство. В 2022 учебном году Волонтерский центр СПбГУ организовал набор волонтеров более чем на 140 мероприятий. Общее число обучающихся СПбГУ, оказавших волонтерскую помощь на данных мероприятиях, составляет более 1 100 человек.

4 марта 2022 года в СПбГУ открылись пункты приёма гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ, организованные Волонтерским центром. За год более 120 благотворителей принесли, и более 150 волонтеров отсортировали и отвезли более 800 кг гуманитарной помощи для беженцев из ДНР, ЛНР и Украины. Все товары и продукты были переданы в региональное отделение «Красного креста».

С 2018 года ежегодно, осенью, Волонтерский центр проводит для студентов Школу добровольца СПбГУ. В 2022 году Школа стала победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, проводимого Росмолодежью, и получила грант на развитие в размере 2,5 млн. руб. С 17 по 28 октября была организована региональная Школа добровольца СПбГУ для студентов СПбГУ и иных вузов Санкт-Петербурга. В ежедневных мероприятиях и лекциях Школы в очном и онлайн-формате приняли участие более 100 студентов и школьников Санкт-Петербурга. Обучающиеся на протяжении двух недель изучали сферы добровольчества, какие есть возможности в волонтерстве, познакомились с различными городскими благотворительными организациями. Были затронуты такие направления в добровольчестве, как донорство, эко-волонтерство, социальное, спортивное, событийное и другие.

В октябре 2022 года успешно проведена акция «ИнфоТочки о донорстве». Студенты проводили интерактивные мероприятия в разных учебных корпусах на тему донорства, организовали экскурсию в отделение переливания крови.

По итогам 2022 года в группе Волонтерского центра СПбГУ состоит более 6 985 человек, центр насчитывает базу более чем в 1 000 волонтеров, регулярно участвующих в работе и проведении мероприятий в университете, в городе, в России. В Университете продолжает работу Штаб движения «Волонтеры Победы».

В 2022 году Клубом иностранных обучающихся СПбГУ (КИО) была продолжена работа по оказанию помощи иностранным обучающимся Университета. Волонтеры КИО отвечали на вопросы обучающихся,

связанным с правилами пребывания в Российской Федерации иностранных граждан, организацией учебного процесса, поселением в общежития СПбГУ, жизнью Университета. Одним из новых направлений Клуба в 2022 году стала организация досуговой деятельности на территории общежитий СПбГУ и для проживающих в общежитиях обучающихся.

В 2022 году продолжает активно развиваться кружковое движение СПбГУ «Проектная мастерская». В рамках проекта была организована устойчивая экосистема студенческих кружков по современным направлениям информационных технологий и инженерии, в которых студенты получали актуальные практические навыки в соответствующих областях. Онлайн-кружки проводились среди обучающихся всех направлений СПбГУ, в то время как очные кружки на первом этапе развития движения предлагались обучающимся естественнонаучных и математических направлений. Были привлечены более 500 студентов с 8 направлений обучения СПбГУ. В 2022 году на территории общежитий СПбГУ, расположенных в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга, действует три коворкинг-зоны, которые используются не только для самостоятельной подготовки обучающихся, но и для проведения различных внеучебных мероприятий с обучающимися (презентации, встречи, хакатоны, киберспортивные турниры и т.д.).

В СПбГУ работает Штаб студенческих отрядов, объединяющий 9 отрядов общей численностью около 300 человек: 5 педагогических (СПО «Сказка», СПО «Унисон», СПО «РОС», СПО «Гранат», СПО «Перспектива»), 1 археологический (САО «Тор»), 1 сельскохозяйственный (ССХО «Повидло»), 1 отряд проводников (СОП «Меркурий»), 1 экологический (СЭО «Можжевельник»). Обучающихся объединяет не только работа во время летнего трудового сезона: в период учебного года отряды участвуют во множестве творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий различного уровня.

Студенческий поисковый отряд «Ингрия», созданный в марте 2000 года, ежегодно проводит три Вахты Памяти, два лыжных похода, экскурсии и выставки, посвященные Великой Отечественной Войне. На сегодняшний день в активе СПО «Ингрия» значатся 68 Вахт Памяти по 15 дней. За годы поисковой работы отряд нашел останки более 3 440 бойцов Красной Армии.

В Университете действует и расширяется сеть студенческих научных обществ (далее – СНО) и кружков. К концу 2022 года насчитывается 64 СНО с общим числом участников более 1 тыс. человек.

В рамках поддержки и развития научной деятельности обучающихся в 2022 году был утвержден План мероприятий СПбГУ по поддержке молодых ученых и их привлечению к реализации приоритетных задач научно-технологического развития России. Мероприятия этого Плана направлены на привлечение, поддержку, создание условий для обеспечения профессиональной самореализации и междисциплинарной кооперации молодых ученых в СПбГУ, а также на формирование критериев финансовой и организационной поддержки в целях привлечения молодых ученых к реализации приоритетных задач научно-технологического развития РФ, в том числе на поиск новых источников финансирования научной деятельности молодых ученых со стороны индустриальных партнеров.

Тогда же был утвержден аналогичный план мероприятий по поддержке и развитию деятельности студенческих научных обществ, включающий более 30 мероприятий ежегодно: от опросов до студенческих научных конференций.

В 2022 году было создано университетское студенческое научное общество, которое объединяет представителей научных обществ по областям знаний и по направлениям обучения Санкт-Петербургского государственного университета (далее – СНО СПбГУ). В апреле 2022 года было проведено первое заседание СНО СПбГУ. В течение 2022 года в рамках деятельности СНО СПбГУ была организована активная поддержка деятельности студенческих научных обществ по направлениям обучения, а также организована работа по подготовке к проведению Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Мир после COVID-19: теории и практики антикризисного реагирования в новой реальности» в декабре 2022 года (далее – Конференция). Конференция проведена 9-10 декабря 2022 года. За два дня больше сотни студентов и преподавателей со всей страны приняли участие в заседании 12 секций, круглом столе СНО и пленарной дискуссии. По итогам конференции издан сборник, который включен в Российский индекс научного цитирования.

СНО СПбГУ приняло участие в первом конкурсе для студентов, занимающихся научной работой, который был организован Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, – Межрегиональном конкурсе студенческих научных обществ образовательных организаций высшего образования Северо-Западного федерального округа. Конкурс проводился с целью развития и поддержки деятельности студенческих научных обществ (СНО) образовательных организаций высшего образования Северо-Западного федерального округа. В рамках конкурса были рассмотрены

и отобраны лучшие модели организации и позитивные практики деятельности студенческих научных обществ. В номинации «Лучшее СНО вуза» первое место заняло СНО Санкт-Петербургского государственного университета. В номинации «Лучшее СНО вуза в определенной области знаний» первое место заняло СНО факультета международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета.

В 2022 году в Университете работали 22 спортивные секции, которые на регулярной основе посещали более 850 обучающихся. Для сотрудников СПбГУ организованы занятия по аквааэробике и плаванию (для успешно сдавших нормативы ВФСК «ГТО»). Также, были сформированы 14 сборных команд по приоритетным видам спорта: академическая гребля, альпинизм, баскетбол (ж/м), волейбол (ж/м), легкая атлетика, плавание, регби, скалолазание, футбол (ж/м) и шахматы.

Более 250 обучающихся СПбГУ ежегодно участвуют в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, а также матчевых встречах и соревнованиях студенческих спортивных лиг (Ассоциация студенческого баскетбола, Национальная студенческая футбольная лига, Студенческая гребная лига, Студенческая лига плавания, Студенческая регбийная лига). 14 обучающихся являются членами сборных команд Российской Федерации.

Количество студенческих объединений различной направленности превышает 120, в которые входят более 16 000 обучающихся. Таким образом, во внеучебную деятельность на регулярной основе вовлечено более 65 % обучающихся университета.

Внеучебные мероприятия

Для помощи в социальной адаптации для студентов, знакомством со структурой Университета для студентов, зачисленных в Университет на первый курс проводятся различные мероприятия: тренинги на знакомство, сплочение, дни первокурсников. В сентябре 2022 года был проведен масштабный цикл развлекательных мероприятий «Легенды и мифы СПбГУ».

При подготовке различных мероприятий Университет активно взаимодействует с подростково-молодежными центрами, расположенными в различных районах Санкт-Петербурга.

Особое внимание уделяется организации мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся; профилактике правонарушений. В Университете действует театральная студия, хор СПбГУ, театр-студия, оркестр русских народных инструментов, фольклорный

ансамбль, активную деятельность ведет Волонтерский центр СПбГУ. Проводятся экскурсии по музейным комплексам СПбГУ, организуются тематические выставки. Проводятся мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам России.

Традиционное для обучающихся по направлению юриспруденция мероприятие «Квест для первокурсников» проходит в первую субботу после начала учебного года. Первокурсники в составе небольших команд проходят индивидуальными маршрутами по станциям — значимым и легендарными местам и достопримечательностям, связанным с историей юридического факультета и Университета. Квест для первокурсников предполагает следующие цели: ознакомление первокурсников с учебными корпусами юридического факультета, с Васильевским островом, поддержание традиций юридического факультета, развитие внеучебной деятельности на факультете

В апреле 2022 года в СПбГУ в 23-й раз проведена ежегодная международная студенческая юридическая конференция iSLaCo-2022. Традиционно в рамках работы конференции к участию приглашаются выдающиеся научные и педагогические кадры высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов России и мира, а также аспиранты и студенты. Доступ к мероприятиям конференции (заседаниям секций, мастер-классам и круглым столам, конкурсам) был представлен зарегистрированным участникам в онлайн-формате с возможностью подключения из любой точки мира. Ежегодно результаты работы конференции представлены в виде опубликования в сети Интернет сборника лучших научных работ участников конференции; публичного определения команды-победителя в судебном конкурсе; публичного определения победителей дискуссионных секций.

В 2022 году в СПбГУ проведено свыше 600 внеучебных мероприятий, в которых приняли участие свыше 25 000 обучающихся. Мероприятия проводились преимущественно в очном формате, частично с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В СПбГУ в течение учебного года проводится более 60 физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с обучающимися СПбГУ, в т.ч. Приз первокурсника, Чемпионаты СПбГУ по видам спорта, легкоатлетическая эстафета памяти В.В. Васильковского, матчевые встречи, онлайн-турниры по киберспорту и шахматам. В мероприятиях ежегодно принимает участие более 5 тыс. человек.

Ежегодно утверждается Календарный план физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий с обучающимися СПбГУ, в который входят

ставшие традиционными мероприятия – Зимний кубок СПбГУ, Кубок Спасского по шахматам, Кубок Дяди Вани по народному жиму и другие.

В 2022 году СПбГУ провел XVII фотоконкурс и фотовыставку иностранных и российских обучающихся вузов Санкт-Петербурга «Петербург – в мире, мир в Петербурге...». Для участия в конкурсе и выставке более 300 работ направили 95 обучающихся из 11 вузов Санкт-Петербурга, а также представители 9 иностранных государств. Для выставки были отобраны 49 фоторабот обучающихся. Открытие XV фотовыставки состоялось в Международный день толерантности, 16 ноября 2022 года, в Таврическом дворце штаб-квартире Межпарламентской Ассамблеи Государств – участников СНГ.

В 2022 году был организован и проведен шестой открытый конкурс студенческих проектов среди обучающихся вузов Северо-Западного федерального округа (далее – СЗФО) «Россия, устремленная в будущее». Он был посвящен 350-летию со дня рождения Петра I и проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России. Организаторы – Совет ректоров вузов СЗФО, Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в СЗФО, СПбГУ. Конкурс традиционно проводился в два этапа. Региональный этап был проведен с 09.06.2022 по 21.11.2022 на базе 10 вузов регионов СЗФО; на этом этапе 557 обучающихся из 50 образовательных учреждений СЗФО подали на конкурс 440 работ по трем номинациям. Окружной этап конкурса состоялся в период с 22.11.2022 по 26.12.2022. В окружной этап конкурса были отобраны победители в каждой номинации от каждого региона. В целом, в окружном этапе конкурса приняли участие 28 проектов победителей регионального этапа. По итогам конкурса были выбраны 3 победителя в разных номинациях.

В 2022 году в очном формате с соблюдением всех ограничительных и профилактических мер были проведены выпускные церемонии с вручением дипломов и документов о квалификации в залах Университета.

На 2022 год в СПбГУ действуют 10 творческих коллективов, а также 3 творческих студии и 5 студенческих творческих объединений в Петергофе, в деятельности которых принимает участие около 500 обучающихся. Творческие коллективы приняли участие в 55 внеучебных мероприятиях в стенах СПбГУ и за его пределами.

В 2022 году состоялись традиционные ежегодные траурно-торжественные мероприятия в памятные даты, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Состоялись мероприятия, посвященные 78-й

годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, торжественно-траурные церемонии и концерт ко Дню Победы, мероприятия в День памяти и скорби 22 июня.

Осенью 2022 года состоялись традиционные экскурсии для первокурсников к местам боевой славы. Состоялась экскурсия «Город воинской славы Ломоносов. Ораниенбаумский плацдарм», экскурсия по местам сражений Волховского и Ленинградского фронтов, экскурсия в Усть-Ижору на место Невской битвы.

В 2022 году впервые состоялось внеучебное студенческое научно-популярное мероприятие Science Slam SPBU, которое организовало СНО СПбГУ в рамках федеральной студенческой лиги Science Slam.

Особенно распространенными стали объединения обучающихся по интересам. В 2022 году появились такие клубы, как: клуб рисования «Sketch it! | Smolbny», Гончарный клуб, Музыкальный клуб, Кураторская мастерская, «Smolbny Anime club», Международный методический клуб РКИ им. М.А. Шахматовой, Международный разговорный клуб русского языка, Разговорный клуб на французском языке, Театральная мастерская, Турецкий разговорный клуб.

Летом 2022 года состоялся очный финальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки в области искусства «Петр Великий». В выставочном зале СПбГУ были представлены более 50 изобразительных работ талантливой молодежи со всей России.

В 2022 году для студентов СПбГУ были организованы выезды на базу отдыха «Университетский» в Ленинградской области. В мероприятиях приняли участие 2049 человек. Также были организованы выезды студентов на учебно-оздоровительную базу СПбГУ «Горизонт» в летний период. Количество участников – 172 человека.

Информация о внеучебной деятельности размещается в разделе «Внеучебная деятельность» портала СПбГУ, где приводятся сведения о стипендиях, социальных выплатах, о порядке предоставления мест в общежитиях, о студенческих олимпиадах и конкурсах, анонсы мероприятий, отчеты, новости университета и прочая полезная информация.

Информация о физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях размещается в разделе «Спорт» портала СПбГУ, а также в социальных сетях (например, ВКонтакте). На этих ресурсах размещаются анонсы, фотографии и видеоролики с прошедших мероприятий, а также информация о

дополнительных возможностях для студентов, занимающихся спортом (конкурсы, премии).

Во исполнение требований законодательства Российской Федерации организациями высшего образования, в том числе Санкт-Петербургским государственным университетом, разработаны и реализуются с 2021 2022 учебного года рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Данные документы были подготовлены в соответствии с методическим рекомендациям Минобрнауки России и на основании примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы в образовательной организации высшего образования, разработанных Минобрнауки России. В Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год были включены ранее сформированные с участием студентов планы и перечни внеучебных мероприятий и традиционные мероприятия в культурно-массовой, спортивной и физкультурно-оздоровительной сфере. Проводимые мероприятия в Календарном плане, согласно рекомендациям Минобрнауки России, распределены по модулям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовой, экологическое, физическое воспитание.

В целях необходимого обеспечения воспитательной работы в СПбГУ с весны 2022 года введены должности «первый проректор по молодежной политике и организации приёма», «проректор по воспитательной работе» и «заместитель директора института / декана факультета по молодежной политике».

В университете с 2014 года существует институт кураторов студентов 1 курса, которые назначаются из числа преподавателей на основании предложений директоров институтов и деканов факультетов. С 2022 года кураторы студентов были назначены для всех курсов обучения.

Для того, чтобы акцентировать внимание преподавателей на обязанности проведения воспитательной работы с обучающимися, в трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом с 2022 года была включена соответствующая обязанность.

6. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение обучающихся стипендиями

Обучающиеся СПбГУ, если они учатся на «отлично» и «хорошо», имеют иные достижения в учебной деятельности (например, дипломы победителя или призера олимпиад или иных интеллектуальных соревнований среди студентов), выдающиеся успехи в научных исследованиях, а также достижения в общественной, культурно-творческой или спортивной деятельности, могут получать ежемесячно более 30 тыс. руб. Эта сумма складывается из нескольких видов стипендий: государственной академической стипендии, повышенной государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной социальной стипендии для нуждающихся студентов 1 и 2 курсов, а также именных стипендий, учрежденных в СПбГУ, или стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов.

Ежегодно проводятся конкурсы на соискание именных и персональных стипендий, учрежденных с целью поощрения учебных и научных успехов студентов. Кроме стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга в СПбГУ при поддержке Фонда управления целевым капиталом «Развитие СПбГУ» учреждены и ежегодно назначаются более 18 именных стипендий. Ежегодно стипендиатами указанных именных стипендий становятся более 90 обучающихся всех направлений обучения. Среди таких стипендий в 2022 году учреждена именная стипендия для обучающихся, осваивающих программу среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура», за спортивные достижения в составе сборных команд СПбГУ по видам спорта и именная стипендия имени профессора А.А. Анохина для обучающихся СПбГУ, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и основные образовательные программы магистратуры по направлениям «география», «экология и природопользование», «картография и геоинформатика».

С целью поощрения обучающихся за успехи в интеллектуальной, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности в Университете учреждена именная стипендия, которая назначается обучающимся дважды в год за достижения, полученные в указанных областях деятельности.

Кроме того, на основании договоров и соглашений, заключенных между СПбГУ и предприятиями, студентам назначаются и выплачиваются стипендии, например, стипендия ПАО НК «Роснефть» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Геология», «Нефтегазовое дело», «Менеджмент»; стипендия Банка ВТБ (ПАО) для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика», «Финансы и кредит»; стипендия ЗАО «КАБ “Викинг”» для студентов, обучающихся по образовательным программам экономической направленности; стипендия ПАО «Газпромнефть» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Математика», именная стипендия Александра Панченко для студентов, обучающихся по образовательным программам «Филология» и «Лингвистика», стипендия имени Л.А. Вербицкой, стипендия имени академика М.Н. Боголюбова для обучающихся, занимающихся научной деятельностью в области изучения языков Азии и Африки, именная стипендия Народной Республики Бангладеш для обучающихся, изучающих язык, культуру и историю Народной Республики Бангладеш, стипендия имени Б.Б. Пиотровского, стипендия компании JetBrains для поощрения талантливых студентов, обучающихся на основной образовательной программе 01.03.01 «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование», стипендия ООО «Яндекс» для поощрения талантливых студентов обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата «Математика», «Математика, алгоритмы и анализ данных», стипендия ООО АЕ «Груп» и фонда «УниШанс» для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по образовательным программам «Механика и математическое моделирование», стипендия «Нордвестлаб-SHIMADZU» для обучающихся по основным образовательным программам магистратуры и аспирантуры по направлениям «Химия», «Химия, физика и механика материалов», «Фундаментальная и прикладная химия», стипендии имени бывшего Генерального консула Турецкой Республики в Санкт-Петербурге Мехмета Ферхана Йорулмаза для поощрения обучающихся СПбГУ, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, гуманитарной и общественной деятельности по изучению и продвижению турецкого языка и культуры, а также в деле развития российско-турецких отношений и научно-технического сотрудничества и другие. Партнеры Университета ежегодно предоставляют студентам и аспирантам различных направлений обучения более 340 стипендий.

Помимо стипендиальных программ в СПбГУ с 2015 года проводится конкурс междисциплинарных студенческих и аспирантских бизнес-проектов «Start-up СПбГУ», созданный при поддержке Фонда управления целевым капиталом «Развитие Санкт-Петербургского государственного университета». Обзорные туры показывают, что студенты Университета готовы заниматься исследовательской работой, генерировать и воплощать в жизнь самые невероятные идеи, междисциплинарные проекты. Предметом конкурса является создание студентами и (или) аспирантами СПбГУ оригинального, наукоемкого и коммерчески перспективного start-up проекта. Основные задачи конкурса:

- повышение активности обучающихся СПбГУ в учебной, научной и исследовательской деятельности в соответствии с целями и задачами развития СПбГУ;
- развитие каналов взаимосвязи и расширение форм межличностного взаимодействия среди обучающихся по различным основным образовательным программам, реализуемым СПбГУ;
- демонстрация практических возможностей использования прикладных научно-исследовательских разработок с участием специалистов из различных областей науки.

Участниками конкурса могут являться обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым СПбГУ. Ежегодно участвуют десятки команд и инновационных проектов, более 100 студентов и аспирантов.

К участию в конкурсе допускаются команды обучающихся от 3 до 5 человек. В состав команды должно входить не менее 3 (трёх) студентов и (или) аспирантов, обучающихся по разным образовательным программам СПбГУ.

Тематика конкурсных проектов в 2022 году:

- Искусственный интеллект;
- Биоинформатика;
- Высокотехнологичное здравоохранение и биомедицинские технологии;
- Роботизированные системы;
- Экология, устойчивое развитие и агротехнология будущего;
- Технологии умного пространства;
- Интернет вещей;
- Цифровой Университет;
- IT-технологии;

- Двигательные и топливные системы нового поколения;
- Образовательный и развивающий геймдизайн;
- Технологии и решения в сфере телекоммуникаций;
- Платформенное и корпоративное программное обеспечение для бизнеса.

Конкурс проводился в период с 11.11.2021 по 24.05.2022 и состоял традиционно из 3-х основных отборочных этапов: заочный отбор проектов, полуфинал, финал.

Начиная с 2018 года результаты победителей и финалистов конкурса принимаются в качестве выпускных квалификационных работ на государственной итоговой аттестации (приказ от 12.07.2018 № 6853/1 «Об учете предпринимательских достижений обучающихся в СПбГУ»).

Всем участникам команд-финалистов – обучающимся СПбГУ – на время разработки концепций start-up проектов назначается ежемесячная стипендия Фонда управления целевым капиталом «Развитие СПбГУ» в размере 10 000 рублей в месяц, сроком на три месяца: март, апрель и май 2022 года.

Призовой фонд в 2022 году составил 2,8 млн. руб. Победители конкурса 2022 года получили призовые и премиальные выплаты от Фонда управления целевым капиталом «Развитие СПбГУ». Размер призовых выплат победителям Конкурса составил:

- Команде, занявшей 1 место – 350 тыс. руб.;
- Команде, занявшей 2 место – 250 тыс. руб.;
- Команде, занявшей 3 место – 150 тыс. руб.

Каждый из научных руководителей команд-победителей (при наличии) был награжден премией в размере 100 тыс. руб.

При подведении итогов конкурса двум командам-финалистам было предложено создать малые инновационные предприятия (далее - МИП) совместно с СПбГУ на базе представленных в финале start-up проектов. Два МИП, созданные совместно с СПбГУ на базе start-up проектов-финалистов, получили от Фонда управления целевым капиталом «Развитие СПбГУ» специальные целевые гранты на коммерциализацию проектов: 1 млн. руб. и 700 тыс. руб.

Университет оказывает обучающимся активную помощь в реализации студенческих проектов при подаче заявок на участие в различных грантовых конкурсах, начиная от помощи в формировании заявки на грант, заканчивая помощью в подготовке отчетов по полученным грантам.

Университет уделяет большое внимание для развития и закрепления у обучающихся навыков проектной работы. В Университете проводятся такие

мероприятия, как летние проектные школы (например, летняя школа по программированию, в которой обучающиеся совместно с наставниками из числа научно-педагогических работников, представителями индустриальных партнеров работают над проектом по заданной тематике), хакатоны по программированию, которые также проводятся совместно с индустриальными партнерами.

Обеспечение обучающихся местами в общежитиях

В общежитиях СПбГУ места предоставляются обучающимся, а также членам их семей и тем обучающимся, которые имеют постоянную регистрацию на территории Санкт-Петербурга. В 2022 году места в общежитиях были предоставлены 9 636 обучающимся по основным образовательным программам (с учетом студентов СПО), а также 101 обучающемуся академической мобильности. Местами обеспечены 100 % нуждающихся в размещении обучающихся.

Информационно-библиотечный комплекс

СПбГУ располагает одним из крупнейших университетских книжных собраний Российской Федерации – Научной библиотекой им. М. Горького (далее – Научная библиотека), фонды которой содержат несколько миллионов наименований учебной и научной литературы по всем отраслям знаний.

Фонды Научной библиотеки содержат в своем составе 6 975 839 экземпляров (более 2,5 млн. наименований) отечественных и иностранных печатных изданий. Количество новых поступлений в 2022 году составляет 28 256 экземпляров (20 350 названия). Массив новых поступлений в библиотечный фонд формируется из трех источников: покупка изданий, принятие в фонд изданий, пожертвованных для общедоступных образовательных целей и введение в научный оборот исторических собраний.

Объем научной литературы – 4 985 656 экземпляров печатных изданий на русском и основных европейских языках (более чем 1,7 млн. названий). Справочно-библиографические издания в Научной библиотеке представлены в количестве 12 280 наименований (энциклопедии, отраслевые словари и справочники, библиографические пособия). Состав справочно-библиографического аппарата библиотеки постоянно поддерживается в актуальном состоянии для улучшения качественного состава печатного фонда.

Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 1 163 473 экземпляров (60 462 названия) печатных изданий, в том числе обязательная – 627 862 экземпляра. Учебно-методическая литература имеется в количестве 137 417 экземпляров, в том числе обязательная – 64 658 экземпляров. Таким образом, совокупный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 1 300 890 экземпляров. Библиотека постоянно актуализирует состав этого фонда в рамках работы со списками литературы к рабочим программам дисциплин. В результате, в состав печатного фонда учебной и учебно-методической литературы, в первую очередь, включаются издания, востребованные в образовательном процессе.

В фондах Научной библиотеки также представлены и доступны для обучающихся СПбГУ более 29 тысяч экземпляров официальных изданий, около 400 тысяч научно-популярных и художественных изданий.

Значительное внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и работников СПбГУ к современным и архивным отечественным и зарубежным научным изданиям, в число которых входят ведущие мировые и российские журналы и книги по всем отраслям науки. Доступ ко всем образовательным и научным электронным ресурсам, находящимся в подписке СПбГУ, открыт с любого компьютера, имеющего выход в Интернет по индивидуальному логину и паролю, которые имеют все обучающиеся и сотрудники в СПбГУ.

Помимо традиционных печатных изданий в доступе СПбГУ находятся различные электронные ресурсы, представленные ведущими российскими и зарубежными поставщиками информации (издательствами и агрегаторами). Университет имеет доступ к 175 базам данных, большая часть из которых используется в учебном процессе СПбГУ. Общее количество полнотекстовых источников (книг, журналов, справочников, диссертаций, протоколов, газет, патентов и др.) составляет свыше 127 млн. наименований, в том числе:

- 61 356 журналов;
- 537 073 книг;
- 51 788 учебных издания на русском языке;
- более 5 000 газет;
- более 1,3 млн. диссертаций;
- более 125 млн. патентов.

Учебные издания в электронном виде представлены на платформах 7 электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС) следующим образом: для общегуманитарных дисциплин – 29 672 названий (в том числе коллекции

учебников по праву, экономике и менеджменту, социально-гуманитарным наукам, филологии, бизнесу), для естественнонаучных дисциплин – 16 108 названий (в том числе коллекции учебников по математике, физике, химии и нанотехнологиям, биологии, теоретической механике, компьютерным наукам), для дисциплин по медицине – 4 085 названий. Учебные издания по направлениям физической культуры и спорта представлены в количестве 1 923 названий.

Основной принцип подписки на ЭБС – наличие в репертуаре изданий, используемых в образовательном процессе СПбГУ и включенных в рабочие программы по учебным дисциплинам в качестве основных учебников. Необходимо подчеркнуть, что только часть электронных вариантов учебников дублирует печатные издания по названиям.

Обучающимся и работникам СПбГУ в 2022 году доступны две китайские платформы, представляющие диссертации, а именно CNKI (база данных China Doctoral Dissertations/ Masters' Theses Full-text Database, содержащая более 2 млн. китайских диссертаций (пакет Social Sciences & Humanities) и Academic Reference CNKI, содержащая более 160 тыс. докторских и магистерских диссертаций по всем отраслям знаний.

Из списка зарубежных ресурсов следует особо выделить несколько ресурсов, имеющих большую ценность для учебного процесса университета, а именно:

- Базы данных компании Britannica «Encyclopaedia Britannica Academic Edition» – электронный вариант знаменитой универсальной энциклопедии;
- Электронная библиотека ArtStor (более 3,5 млн. изображений);
- Базы данных издательства Oxford University Press:
 - «Oxford Handbooks Online» – более 1 200 справочников по 17 дисциплинам в области гуманитарных и социальных наук;
 - «Oxford Language Dictionary Online» – электронный англо-русский и русско-английский словарь;
 - «Oxford English Dictionary Online» – один из наиболее авторитетных и всеобъемлющих академических словарей английского языка, отслеживающих эволюцию и использование слов;
 - «Oxford Reference Online» – универсальный справочный ресурс, содержащий более 300 энциклопедий и справочных изданий для студентов практически всех отраслей знания;
 - «Oxford Very Short Introductions» – около 700 хрестоматий по различным областям знаний.

В рамках интернет-портала СПбГУ Научная библиотека ведет собственный раздел, который содержит различную информацию о библиотечно-информационных услугах и сервисах, призванных помочь пользователям университета оперативно ориентироваться в массиве учебной и научной информации.

Научная инфраструктура

По составу оборудования и технологическим возможностям Научный парк СПбГУ является уникальным в России, а по ряду направлений – и в мире. В Научном парке СПбГУ сосредоточено исследовательское оборудование, которое является исследовательской базой для проведения научных исследований на качественно новом уровне. В штат Научного парка СПбГУ входят более 250 высококвалифицированных специалистов, имеющих сертификаты производителей на право обслуживания научного оборудования.

Научный парк СПбГУ функционирует по принципу открытого доступа для универсантов и лиц, неработающих в Университете, при соблюдении общих правил для каждой категории пользователей.

Система ресурсных центров СПбГУ формирует вектор развития Университета как уникального центра исследований и разработок, направленного на создание условий для инновационного развития, модернизации и диверсификации экономики и научной среды, повышения эффективности производства и реализации конкурентных преимуществ страны на мировой арене.

Ресурсные центры СПбГУ развиваются по следующим направлениям:

- *Нанотехнологии и материаловедение*: 13 ресурсных центров – Магнитно-резонансные методы исследования, Рентгенодифракционные методы исследования, Методы анализа состава вещества, Оптические и лазерные методы исследования, Физические методы исследования поверхности, Термогравиметрические и калориметрические методы исследования, Наноконструирование фотоактивных материалов, Инновационные технологии композитных наноматериалов, МРЦ по направлению «Нанотехнологии», Образовательный ресурсный центр по направлению физика, Центр микроскопии и микроанализа, Центр исследования экстремальных состояний материалов и конструкций, Нейтронная физика – нейтронные исследования.

- *Биомедицина и здоровье человека*: 7 ресурсных центров – Центр диагностики функциональных материалов для медицины, фармакологии и нанoeлектроники, Развитие молекулярных и клеточных технологий, Культивирование микроорганизмов, ЦКП «Хромас», Центр Биобанк, Центр медицинских аккредитаций, Виварий.

- *Информационные системы и технологии*: 2 ресурсных центра – Вычислительный центр СПбГУ и Центр социологических и интернет-исследований.

- *Экология и рациональное природопользование*: 2 ресурсных центра – Обсерватория экологической безопасности, Центр исследования и моделирования геологических и геоэкологических процессов и систем (Геомодель).

В 2022 году в ресурсных центрах Научного парка выполнялось более 45 000 заявок по более чем 1 800 проектам. Всего исследовано более 153 000 образцов.

На обеспечение Научного парка СПбГУ, включая материалы и услуги, необходимые для достижения результатов научных исследований и обеспечения образовательной деятельности, Университетом было затрачено более 250 млн. руб.

Наряду с вышесказанным, в рамках предоставленного по соглашению гранта на обновление приборной базы во исполнение мероприятий федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» в 2022 году СПбГУ было закуплено следующее оборудование:

1. комплекс компьютерной микротомографии «Neoscan N80»;
2. пикосекундные источники лазерного излучения с различными длинами волн генерации;
3. лазерная система в комплекте.

По итогам конкурса 2022 года на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в т.ч. молодыми учеными на базе находящихся на территории Российской Федерации крупных объектов научной инфраструктуры, 5 выполняющихся на базе сторонних организаций проектов используют мощности Научного парка СПбГУ, а также 4 проекта были продлены до 2025 года.

Был заключен Договор №217/6040-Д от 21.10.2022 между СПбГУ и АО «Радиовый институт им. В.Г. Хлопина» по теме: «Разработка адсорбента для нового типа генератора германий-68/галлий-68»

Выполнялись работы по Договору №222-ЕП/С от 18.10.2021 между СПбГУ и НИЦ «Курчатовский институт» – ИТЭФ по теме: «Разработка компактных источников фотонов и нейтронов на базе новых технологий линейных ускорителей – основанных элементов лазера на свободных электронах и импульсных нейтронных источниках».

Выполнялись Заказы в интересах ООО «Газпромнефть НТЦ» в рамках рамочных договоров:

1. договор № НТЦ-21/29000/00640/Р от 26.05.2021 на выполнение работ по теме. «Разработка методики и алгоритмов оценки потенциала актива»;
2. договор № НТЦ-21/08000/00684/Р от 24.05.2021 на выполнение работ по теме: «Создание и обновление постоянно-действующих геолого-технологических моделей по продуктам ООО «Газпромнефть НТЦ»;
3. договор № НТЦ-21/29000/00903/Р от 04.10.2021 на выполнение научно-исследовательских работ, работ по разработке технической документации для определенных Заказчиком целей, работ по созданию научно-технической продукции, иные работы на тему «Разработка решений в рамках проектов технологического развития и методическое, организационное и научно-техническое сопровождение проектов».

Также продолжилась реализация НИР в интересах ООО «Газпромнефть НТЦ» по теме: «Разработка методологий резервуарного анализа для контроля выработки запасов месторождений нефти и газа».

Часть II. Результаты анализа показателей самообследования

Выполнение показателей Программы развития

Планируемые результаты деятельности на 2022 год в основном выполнены с опережением.

Общая численность обучающихся

В 2022 году общая численность студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры возросла и составила 23 378 человек, что превосходит на 560 человек показатель 2021 года (22 818 человек).

Общая численность обучающихся по программам аспирантуры и ординатуры в 2022 году составила 3 192 человека, что меньше показателя 2021 года (3 243 человек) на 51 человека.

Интернационализация контингента обучающихся

По состоянию на 01.10.2022 в СПбГУ по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучалось 4 375 иностранных студентов более чем из 100 стран мира (по очной форме обучался 4 371 иностранный студент, по очно-заочной – 4 иностранных студента). Максимальное количество студентов приехало на обучение из КНР – 1 485 человек, из Республики Казахстан – 691 человек, из Республики Узбекистан – 404 человека, из Республики Беларусь – 255 человек, из Украины – 220 человек. Численность обучающихся – иностранных граждан из стран СНГ увеличилась на 288 человек с 1 786 человек в 2021 году до 2 074 человек в 2022 году. Доля иностранных студентов в общей численности студентов по основным образовательным программам высшего образования составила 18,7 % в 2022 году.

По программам бакалавриата в 2022 году обучался 2 631 иностранный студент (из них: по очной форме за счет бюджетных ассигнований – 1 801 человек, на договорной (платной) основе – 828 человек; по очно-заочной форме на договорной (платной) основе – 2 человека); по программам магистратуры обучалось 1 337 иностранных студентов (из них: по очной форме за счет бюджетных ассигнований – 741 человек, на договорной

(платной) основе – 594 человека, по очно-заочной форме за счет бюджетных ассигнований – 1 человек, на договорной (платной) основе – 1 человек); по программам специалитета обучалось 407 иностранных студентов (по очной форме за счет бюджетных ассигнований – 310 человек, на договорной (платной) основе – 97 человека).

По основным образовательным программам СПО в 2022 году обучались 21 иностранный студент, все – по очной форме обучения, из них за счет бюджетных ассигнований – 10 человек, на договорной (платной) основе – 11 человек.

Самыми популярными у иностранных студентов, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, являлись следующие направления обучения: «Лингвистика» – 421 человек, «Журналистика» – 393 человека, «Международные отношения» – 358 человек, «Экономика» – 263 человека, «Менеджмент» – 239 человек, «Лечебное дело» – 201 человек, «Филология» – 192 человека; по программам СПО: специальность «Физическая культура» – 17 человек, специальность «Сестринское дело» – 4 человека.

Доля иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов возросла с 9,56 % в 2021 году до 11,16 % в 2022 году. Доля иностранных выпускников из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов увеличилась с 3,21 % (в 2021 году) до 4,98 % (в 2022 году).

Уровень результатов ЕГЭ у поступающих на 1 курс

В 2022 году средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, незначительно снизился по сравнению с 2021 годом и составил 78 баллов.

В 2022 году средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств, незначительно снизился по сравнению с 2021 годом и составил 90,1 балла.

Снижение среднего балла ЕГЭ обусловлено изменением порядка приема, установленного на федеральном уровне (зачисление на основные

места в рамках контрольных цифр приема в «одну волну» с необходимостью подачи для зачисления оригинала документа об образовании).

Прием победителей и призеров олимпиад

В 2022 году численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю ВСОШ или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний, составила 80 человек. Численность студентов – победителей и призеров включенных в перечни Минобрнауки России олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, составила 261 человек.

В 2022 году численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов составила 76 человек 3,5 % от общего количества зачисленных на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета).

В 2022 году численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам магистратуры, составила 2 человека.

Структура контингента обучающихся

По сравнению с 2021 годом численность студентов по программам магистратуры по очной форме обучения в 2022 году снизилась на 2,7 % (с 6 183 человек в 2021 году до 6 015 человек в 2022 году).

Численность аспирантов по очной форме обучения в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 1,9 % (2 421 обучающихся по очной форме в 2021 году и 2 375 – в 2022 году). Контрольные цифры приема на программы аспирантуры в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшились на 6,5 % (с 432 мест в 2021 году до 404 – в 2022 году). При этом, численность лиц, принятых на обучение на договорной (платной) основе аспирантуры в 2022 году увеличилась на 14,2 %, в основном за счет

приема иностранных граждан (с 162 аспирантов в 2021 году до 185 – в 2022 году).

Обеспечение учебными изданиями

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) в 2022 году составляло 303 издания. Одновременно в соответствии с реализуемой в СПбГУ политикой доступа к электронным образовательным и научным ресурсам каждому обучающемуся доступны 52 500 учебных электронных издания на русском языке. В связи с решением Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе о приоритете использования электронных учебных изданий перед печатными постоянно ведется работа по расширению коллекции электронных учебников в доступе СПбГУ.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний поддерживается на высоком уровне и в 2022 году составляет 100 %.

Обеспечение общежитиями

В 2022 году удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, сохраняется на максимальном уровне (соответствует полной обеспеченности обучающихся СПбГУ местами в общежитиях).

Возрастная динамика НПР

Значения показателей возрастной динамики (средний возраст преподавателей, число молодых кандидатов наук в возрасте до 35 лет, число молодых докторов наук в возрасте до 40 лет, число сотрудников в возрасте до 30 лет, не имеющих степеней) несколько снизились относительно показателей предыдущего года. При этом доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук или кандидата наук в общей численности НПР, осталась на уровне прошлого отчётного периода.

Подобные показатели достигаются за счет проводимой в Университете политики, с одной стороны, по стимулированию сотрудников СПбГУ к написанию и защите диссертаций, а с другой – по привлечению к работе в СПбГУ талантливых молодых ученых. Среди мероприятий, оказывающих влияние на изменение указанных показателей, можно выделить конкурсы СПбГУ на привлечение постдоков, конкурсы на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в условиях которых выставляется требование к качественному составу научного коллектива, в т.ч. к обязательному участию в научных разработках молодых исследователей, конкурсы на выделение служебного жилья молодым ученым, продолжение реализации программы поддержки творческой молодежи. Наряду с вышеперечисленным следует отметить, что в критериях распределения стимулирующих выплат, установленных для поощрения научно-педагогических работников СПбГУ, присутствует пункт, отражающий изменение статуса работника, связанного с защитой диссертации.

Международный опыт научно-педагогических работников

Взаимодействие с зарубежными партнерами осуществляется по линиям учебной и научно-исследовательской работы, участия в международных конференциях и школах, командирования студентов, аспирантов и докторантов для выполнения научных исследований, стажировок для освоения новой техники в зарубежных организациях, приема стажеров из зарубежных университетов, написания и публикации совместных научных статей, работы над совместными научными проектами.

В 2022 году доля направленных с целью проведения учебной, либо научно-исследовательской работы в зарубежную командировку научно-педагогических работников несколько снизилась по отношению к значению этого показателя за предыдущий отчетный период. Снижение мобильности научно-педагогических работников в 2022 году обусловлено транспортно-визовыми ограничениями, введенными отдельными странами после начала и на период проведения специальной военной операции. Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников в 2022 году уменьшилась относительно показателя предыдущего отчетного периода, что обусловлено началом и проведением Специальной военной операции. После начала СВО часть иностранных ННР из стран, входящих в Перечень иностранных

государств и территорий, совершающих в отношении РФ, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия, покинули территорию РФ. При этом происходит постепенное замещение высвобождаемых рабочих мест за счёт приёма иностранных граждан из стран, проводящих лояльную политику в отношении РФ.

Интеллектуальная собственность СПбГУ

В 2022 году заключено 2 лицензионных договора на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество действующих лицензионных соглашений по состоянию на 01.01.2023 – 36 единиц. В 2022 году доходы от управления объектами интеллектуальной собственности составили 198,2 млн. руб.

Научная периодика СПбГУ

Из 35 издававшихся СПбГУ научных журналов по состоянию на конец 2022 года 20 индексируются в международных наукометрических базах Scopus и Web of Science, из которых 8 журналов (по данным Scimago Journal Rankings 2022) находятся в 1 и 2 квартиле Scopus.

Финансовые показатели

В 2022 году доходы СПбГУ по всем видам финансового обеспечения составили 23 750 438,9 тыс. руб., что на 7,8 % выше уровня 2021 года. Опережающие уровень инфляции темпы прироста доходов обусловлены как ростом объема предоставленных СПбГУ бюджетных ассигнований, так и ростом внебюджетных поступлений.

В части бюджетного финансирования наблюдается рост доходов с 14 061 822,3 тыс. руб. в 2021 году до 14 195 735,2 тыс. руб. в 2022 году (без учета ассоциированных с Гимназией объемов бюджетного обеспечения за 2022 год в размере 268 477,4 тыс. руб.).

В части финансирования из внебюджетных источников, включая поступления из внебюджетных фондов, наблюдается рост доходов с 7 980 338,9 тыс. руб. в 2021 году до 9 554 703,7 тыс. руб. в 2022 году, обусловленный в т.ч. увеличением числа обучающихся платной формы обучения.

В целом соотношение бюджетных и внебюджетных источников в общем объеме поступлений за 2021 и 2022 год стабильно.

В 2022 году СПбГУ полностью обеспечил достижение целевых показателей оплаты труда научно-педагогических работников в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 с учетом доведенного Минтрудом России прогноза размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Санкт-Петербургу. Средняя заработная плата сотрудников СПбГУ списочного состава по сравнению с 2021 годом возросла на 17,0 тыс. руб., или на 18,4 %.

Инфраструктура

Несмотря на отсутствие дополнительных бюджетных ассигнований на выполнение предписаний контролирующих органов в отношении ряда объектов недвижимости, относящихся к культурному наследию, СПбГУ вновь удалось сохранить функциональность эксплуатируемых в образовательных целях помещений, не допустив существенного падения их совокупной площади.

И.о. ректора

19.04.2023



Е.Г. Чернова

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"
Регион, почтовый адрес
г. Санкт-Петербург, 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9

Ведомственная принадлежность
Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	23378
1.1.1	по очной форме обучения	человек	22899
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	479
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	3192
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3192
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1230
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1230
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	80,81
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	90,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	74
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	259

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	76 / 1,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1979 / 67,61
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации и (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	983,69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	206,85
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3206346,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	963,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	44
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,83
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	385 / 8,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1781,1 / 53,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	807,5 / 24,27
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	34
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,04
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	2301 / 9,84

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2301 / 10,05
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2074 / 8,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2070 / 9,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,84
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	553 / 11,16
3.4	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	247 / 4,98
3.5	численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения го образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	245 / 1,07
3.6	численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	311
3.7	численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	59 / 1,31
3.8	численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, сординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, сординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	490 / 15,35
3.9	численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, сординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, сординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	200 / 6,27
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	43295,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	587034,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23750438,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7138,59
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2871,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,57

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,33
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	303,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	9281 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	280 / 1,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	421
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	188
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	188
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	188
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	188
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	188
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	188
6.2.2	программ магистратуры	единиц	233
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	233
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	233
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	233
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	233
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	233
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	252
6.3.1	по очной форме обучения	человек	252
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	196
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	28
6.6.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25 / 0,23
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9 / 0,24
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	1 / 0,1

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301001

Номер документа	Дата документа
3295/2	18.04.2023

ПРИКАЗ

о возложении исполнения обязанностей ректора

Чернова Елена Григорьевна
(фамилия, имя, отчество)

Табельный номер

104 403

Ректорат

(структурное подразделение)

первый проректор

(должность (специальность, профессия), уровень, класс (категория) квалификации)

В связи с участием ректора И. М. Кропачева в заседании Совета Российского Союза ректоров возложить исполнение обязанностей ректора 19.04.2023 на первого проректора Е. Г. Чернову.

Ректор

(должность)

(личная подпись)

И. М. Кропачев

(расшифровка подписи)