

пашются к нам, как к шефам, приходится их устраивать к лучшим медработникам. Шефская комиссия договорилась с диспансером о бесплатном лечении крестьян из подшефной волости. Диспансер идет навстречу нам и в этом отношении работу очевидно можно развернуть гораздо шире.

Работа по шефству у нас начинает вестись регулярно. Наши планы согласованы с Белоярским райисполкомом и сельсоветами.

Таким образом, сельсоветы и само население знает, когда, с каким докладом и даже во сколько часов прибывают шефы. Крестьянство приурочивает свои собрания к приезду шефов. Все собрания крестьян проходят при участии наших т. т., которые помогают крестьянству разрешать те или иные вопросы их жизни.

Мы начинаем жить жизнью деревни, ибо постоянное и регулярное посещение деревни сблизило наших тов. с крестьянством. Эту связь нужно закрепить, нужно оправдать доверие к нам крестьянства — в этом основная задача нашей ячейки, только при данном условии работа возможна и может развиваться дальше.

Связь с деревней еще не исчерпывает собою те цели и задачи, которые ставит студенчество в будущей деятельности. Будущая деятельность врача-общественника безусловно не может замыкаться в деревне, а должна распространяться на фабрично-заводские центры, где и займет доминирующее значение в смысле гигиены труда и т. п.

Работа, проводимая в городе на различных фабриках и заводах отдельными товарищами, а также и целыми группами неудовлетворяла партийную ячейку. Давно уже и очень много говорили о связи с рабочими массами, но подойти к этому вопросу ближе мы не могли. Студенчество, работающее на заводах, являлось все-таки лишь случайным посетителем завода и связь выражалась лишь в этих посещениях со случайными докладами, которые ставило студенчество среди рабочих. Экскурсии, которые проводились зимой, носили совершенно случайный характер и не выражали собой связи с рабочими.

Для того, чтобы осуществить связь с рабочими, сделать попытку к осуществлению этого вопроса, решено было создать бюро по работе студенческих организаций в городе Екатеринбурге, которое должно объединить всех отдельных товарищей, а также целые группы, работающих в заводских ячейках, больницах и т. д. Кроме того, выделено дополнительно еще 20 товарищей, которые будут вести работу среди низшего персонала 4—5 местных больниц. Бюро выработало план работы. К работе на-днях будет приступлено.

Работа среди женщин заключается в кружковой работе по изучению женского движения. Работа женского кружка не могла вписаться в рамки изучения женского движения, она должна была вылиться в более широкие формы. Женский кружок взял шефство над домом безработных, где основной своей задачей ставит ликвидацию неграмотности, возбудить интерес к общественно-политической жизни и дать самые элементарные понятия политграмоты. Работа ведется регулярно.

Таким образом, ячейка в своей работе в текущем учебном году сделала очень много, но очень много стоит на очереди еще неразрешенных вопросов, к разработке которых придется приступить, как к очередной задаче нашей партийной ячейки.

Итоги „двухнедельника“ помощи пролетарскому студенчеству.

С санкции Уралбюро Ц.К.Р.К.П. (б) и Уралбюро В.Ц.С.П.С. Исполнительное бюро профсекций Университета постановило с 1-го по 15-е января проведения по всей Уральской Области кампанию „двухнедельник“ пролетарского студенчества. Для ведения этой работы была выделена специальная комиссия при Исполбюро и Областная Комиссия при Уралбюро Ц. К. партии. В задачу первой входило руководство работой в г. Екатеринбурге и организационно-подготови-

тельная работа
рой—руководс
вложен в эту
местах студен
сблизив, так
водством; 2)
и работой ст
чества сред
чества.

Нужно
смысле испо
средств.

После
миссия при
тетах подк
недельнику
Нужно был
делах возм
торые дол
до было с
могло быт
низованны
по выбора
ручено бы

С со
дегчеству

Дл
моченны
округов
Пермску
комисси
собство
Уполно
на тер

Б
долже
I
где б

студе
ника
ком
ей ф
сти

ния
лек
сбо
и т

сл
1-г

Ра
ц

тельная работа среди студенчества перед отъездом его на каникулы. В задачу второй—руководство работой по Уральской Области. Основным смыслом которой был вложен в эту кампанию комиссией и Исполбюро: 1) широкое использование на местах студенчества, как культпросвет. силы (чтение лекций, докладов и т. д.), сблизив, таким образом, студенчество с рабочей и крестьянской массой, с производством; 2) Популяризация в массах идей высшей школы ознакомление с бытом и работой студентов и советской профессуры; 3) Сбор возможно большого количества средств на улучшение материального положения пролетарского студенчества.

Нужно было рационально использовать и месячный отпуск студенчества, в смысле использования его, как культпросвет. фактора и как силы по вербовке средств.

После того, как было достигнуто согласно на двухнедельную кампанию, комиссия приступила к проведению намеченных планов. Были созданы на факультетах подкомиссии, через которые осуществлялась подготовка студенчества к „двухнедельнику“. Работа разделилась на две части: организационную и агитационную. Нужно было среди самого студенчества создать определенное настроение, в пределах возможного ознакомить с теми общественно-экономическими вопросами, которые должны бы по нашему мнению быть насущными в деревне и на заводе, надо было создать землячества, чтобы студенчество не было распылено на местах, могло быть организованно использовано по работе среди населения. Среди организованных 21-го землячеств были проведены первые организационные собрания по выборам их бюро, с разъяснением значения о кампании. Бюро землячеств поручено было распределить студентов для чтения намеченных лекций.

С согласия и содействия Обл. Комитета Р.К.П. (б) был прочитан всему студенчеству цикл лекций на различные темы и около 10 о событиях в Германии.

Для более успешного проведения кампании по Уралу, были выделены уполномоченные по округам. Университетская комиссия взяла под свое обслуживание 11 округов, оставив для обслуживания Пермскому Университету 4 округа—бывш. Пермскую губернию. Уполномоченные должны были войти в состав окружных комиссий и в качестве ответственных перед Университетской комиссией лиц, способствовать лучшему проведению „двухнедельника“ в порученном ему округе. Уполномоченным надлежало связаться на местах с бюро землячеств, находившихся на территории данного округа.

Как обязательное для каждого студента, были розданы анкеты, где студент должен показать свою культурно-просветительную работу на местах.

Накануне отъезда студенчества были проведены общефакультетские сходки, где были сделаны еще раз доклады о задачах студенчества на местах.

Перед комиссией дальше встали задачи по организации оставшегося в городе студенчества, его использования в городе, практического проведения „двухнедельника“ в самом городе Екатеринбурге и, наконец, руководство всеми окружными комиссиями по проведению „двухнедельника“, по скольку Областная Комиссия это ей фактически передала. На Университетскую же комиссию легла обязанность вести агитацию о кампании в „Уральском Рабочем“ и своих стенных газетах.

Были проведены факультетские сходки оставшихся в городе, с целью выяснения характера участия в „двухнедельнике“ каждого студента. Составились группы лекторов, артистов-драматургов, музыкантов (духового и струнного), певчих по сбору денег с кружками и подписными листами, хозяйственные комиссии и т. д. и т. п.

Проведение работы в городе было разделено по факультетским комиссиям следующим образом: комиссия Рабфака и Горфака (объединенная) обслуживает район 1-го комитета партии, Химико-Металлургический—2-го и Медфак—3-го.

Подкомиссиям предложено было связаться непосредственно с агитпропами Райкомов, месткомаами союзов, клубами, предприятиями, заводами и пр. через специальных уполномоченных комиссии, ответственных за порученную им работу. Ко

миссии был предложен общий план по работе в городе для конкретной его раз-
работки и установления календарного плана на весь „двухнедельник“. В общем,
план говорил о том, что в рабочей среде необходимо шире развивать культ-просве-
дительную работу, в центре же города—большее число увеселительных зрелищ, с
целью привлечения в кассу комиссии средств. Сама же Университетская комиссия
взяла на себя обязанность руководства этой работой и помощь из осуществление
ее полностью, где это зависело от нее. С этой целью Университетская комиссия
ставила неоднократно вопросы в соответственных учреждениях и организациях (и
не безрезультатно) о льготах по проведению „двухнедельника“. Были посланы не-
однократные просьбы (больше лично членами комиссии) к учреждениям и органи-
зациям о бесплатном печатании афиш, плакатов, бесплатном их визировании, льгот-
ной расклейке, льготных постановках спектаклей, концертов, лотерей, кинематограф.
фильм, отпуске средств и т. д. и т. п.

Еще до начала кампании, комиссия добилась того, что областное объединение
профсоюзов и комсомола, послали на места и в г. Екатеринбург циркулярные
письма по своим линиям с призывом принять участие в студенческой кампании.
До получения их, местные организации, даже в городе, относились в начале к
нашей кампании совершенно равнодушно. Как только все городские организации и
учреждения были достаточно информированы о проводимой кампании, Универси-
тетская комиссия обратилась в Губпрофсовет с тем, чтобы последний при особом
письме разослал бы наши подписные листы по всем местным, причем техниче-
скую работу (доставку листов и пр.) комиссия брала на себя. Аналогичная работа
была проделана и Райкомами партии, причем отдельно был поставлен вопрос в
Губпрофсовете о выделении из культфондов Губотделов союзов средств на студен-
ческий клуб и вообще в помощь пролетарскому студенчеству. Собиравшиеся по
этому вопросу два раза культотдел ни к чему не пришел. Таким образом,
были распределены только одни подписные листы. Подписные листы, кроме того,
были выпущены и для неорганизованного населения. Вместе с подписными листами
распространялись и журналы „Студент-Рабочий“, которых комиссия для продажи
на местах просила издателя отпечатать сверх обычного тиража в количестве 2.000
шт. Кроме подписных листов был устроен кружечный сбор по улицам города. Сбор
продолжался два дня. В сборе было занято до 100 студентов. В течении двух дней
все театры, клубы, кино-драмы и др. увеселительные места заполнялись сборщи-
ками в пользу пролетарского студенчества.

Агитационная часть работы.

Нужно откровенно сознаться, что агитационная часть прошла очень слабо.
В „Студент-Рабочий“, кроме руководящих и инструктивного характера статей, име-
лось ввиду поместить статьи агитационного характера, заметки из быта студенче-
ства, жизни Университета и т. д. Имелось в виду, „заполнить“ Редакцию „Ураль-
ского Рабочего“ статьями о „двухнедельнике“, о студенчестве университета. Было
получено на то согласие Агитпропа Облкома и редакции газеты.

Кроме того, что материалы поступали очень туго, постановлением агитпропа
половина „Уральского Рабочего“ была занята дискуссией о „новом курсе“. Правда,
мы при всех трудностях сумели за время „двухнедельника“ поместить в „Ураль-
ском Рабочем“—12 различного рода статей и заметок и около 10 лозунгов, но если
бы даже наши статьи были несравненно лучше, содержательнее, чем были на са-
мом деле, то и то дискуссия заслонила бы их собой.

Зато лучше была поставлена устная агитация в г. Екатеринбурге. Ни один
спектакль, ни один концерт не прошел без доклада о „двухнедельнике“. О поло-
жении студенчества, Университета и „двухнедельнике“ было сделано много докла-
дов на собраниях рабочих и служащих предприятий и учреждений города.

Что сделано в Екатеринбурге.

Во время проведения двухнедельника в г. Екатеринбурге, осталось всего (и было использовано на работе) 507 студентов. Они распределяются по факультетам так: медиков—180, хим-мет.—120, рабфак—105, горн. фак.—93.

Этими силами проведена организационная, хозяйственная и др. работа (сборы с листами, кружками и пр.), а также обслуживали культурно 67 предприятий и рабочих организаций, плюс 10 рабочих клубов.

Культурно-просветительная работа выражалась в чтении докладов, лекций, оказании помощи по ликвидации безграмотности, помощь по постановке работы в библиотеках, клубах, их кружках, участие в концертах, спектаклях и пр. Интересно отметить, что факультетские подкомиссии были поставлены в смысле требований докладчиков в зависимое положение. Было прочитано лекций и сделано докладов студентами и профессорско-преподавательским персоналом по факультетам.

Медицинский факультет.

36 лекций,	студенты — 23 чел.
16 докладов	Лекции читали: преподават. 5 "
24 беседы.	профессора 2 "

Лекции делятся по характеру на лекции по медицине — 16, естественным наукам—12 и 8 на разные темы. Беседы на темы, связанные с ликвидацией неграмотности; нужно добавить, что из 30 лекторов 4 с техфаков и рабфака, 26 медицинского факультета.

Химико-Металлургический факультет.

Силами студентов прочитано лекций—20, по характеру они делятся на ест.-научные—6, о высшей школе—2, научно-техническ.—3, общ.-полит.—9. Из 20 лекторов—2 студента горфака, 1 студент медфака, 1 преподаватель рабфака и 1 профессор горфака, остальные—15 студент. химико-металлургического факультета.

Горфак и Рабфак.

Прочитано 69 лекций и докладов. Они делятся на ест. научные—32, научно-технич.—10, общ.-политич.—7, о высшей школе—20.

Лекции читали—4 профессора, 7 преподавателей, остальные—студенты Горного факультета.

Лекции и доклады горфака и рабфака посетило в общей сложности приблизительно 3890 человек.

По отзывам уполномоченных на предприятиях, ко многим лекциям (особенно научным и технич.) был проявлен со стороны рабочих большой интерес. В протоколах и заявлениях о лекциях было высказано пожелание очень многих организаций и отдельных товарищей, чтобы чтение лекций продолжать и после „двухнедельника“. Само студенчество, проводившее эту работу среди масс, тоже говорит об этом. С некоторыми предприятиями связь поддерживается и после „двухнедельника“.

Силами студентов было поставлено свыше 60 спектаклей-концертов, из них $\frac{2}{3}$ —бесплатные. Вместе с тем, студенчество вело агитацию среди рабочих и служащих о посещении лабораторий и кабинетов Университета. В самом же Университете были открыты все лаборатории и кабинеты, которые могли представить интерес для посещающих. Об открывшихся кабинетах было опубликовано в газете с приглашением их посетить. Были выделены студенты для объяснений в лабораториях, для связи с предприятиями и заводами. Кабинеты и лаборатории были открыты в течение 8 дней на 6 и более часов ежедневно. За эти 8 дней посетило:

11 кабинетов и лаборатории горного фак.	— 3000 чел.
Кабинеты и лаборатории хим.-металл. фак.	— 1000 "
2 лаборат. и анатомич. театр медфака	— 600 чел.

ВСЕГО: 10000 чел.

Интересно отметить, что анатомический театр посетило 4880 чел., что представляет 142 организации. Главные посетители—рабочие, затем воинские части, учащиеся, меньше служащие и крестьяне.

На сколь трудящиеся были заинтересованы посещением наших лабораторий, можно иллюстрировать хотя-бы таким примером: свыше 100 чел. слушают обьяняющих студентов и студенток в анатомическом театре. Следующая сотня, не вошедшая в комнату, молчаливо и спокойно дожидает очереди. Гаснет электрический свет. Свету нет 40 мин. и никто не расходится. Все ждут. Лаборатории вместо 8-9 час. обычно закрывались в глубокую полночь. Или вот пример: рабочие конного острова, который находится за городом в 8 верстах, пешком идут в Екатеринбург и до 8 часов вечера находятся в лабораториях Университета.

Работа по области.

Екатеринбургский округ.

Представлен отчет г. Кыштыма. В нем сказано: прочитано 16 лекций (по профсоюзам—6, в театре—2, Р.К.С.М.—4, женщин—4, 2 платных и 2 бесплатных концерта, 1 платный и 1 бесплатный спектакль. Отношение организаций и населения к проведению „двухнедельника“ вполне удовлетворительное.

В Егоршинском каменно-угольном районе было 16 студентов. За время „двухнедельника“ ими поставлено 1 платный спектакль, 1 бесплатный концерт. 2 бал-маскарада, сделано 8 докладов, из них—6 общ.-полит. характера, 2 о ВУЗ-е.

В Березовском заводе был сделан доклад о положении ВУЗ. Студенты принимали участие в постановке спектакля, кружковой работе и комсомольском рождестве.

Не известно где (где-то, судя по характеру лекций, в заводе) студенческими силами было сделано 16 докладов, из них 5 о высшей школе, остальные общеполитического характера, участвовали в 2 спектаклях, провели один „танцевальный“, другой костюмированный вечера. Этими цифрами и данными исчерпывается отчет о Екатеринбургском округе, где, по нашему мнению, работа должна «была бы пройти во всей своей широте, ибо из этого округа большее число студентов У.Г.У.

Шадринский округ.

По представленным уполномоченным материалам можно судить только о работе в г. Шадринске и г. Камышлове. В Камышлове прочитано 6 лекций (все научные), сделано 28 докладов, из них о районировании 2, ВУЗ-е—7, международном положении—5, „ножницы“—1, по партийной дискуссии—13, устроен один бал-маскарад, один бесплатный спектакль. 4 студента вели культработу среди допризывников. О работе в уезде ничего не известно.

В Шадринске. По заявлению уполномоченного, культработа велась слабо. Студенты вели работу только потому, что имели на руках соответствующие „билеты“, выданные Испол-бюро. Было сделано докладов по гор. Шадринску: о ВУЗ-х—38, лекций о борьбе с болезнями—4, докладов среди женщин—2, вечеров сближения—1, платных спектаклей-концертов—4.

Агитпроп Окружкома кампании уделил мало внимания, благодаря чему городские организации не придали ей серьезного значения. Хозяйственные органы г. Шадринска, на обращение студенчества о помощи ответили „глубоким“ молчанием. Лишь только рабочие, да деревенские и сельские организации сочувственно отнеслись к работе комиссии. Рабочие по собственному почину производили %%-е отчисления со своего заработка в пользу студенчества.

О работе на местах сведений нет.

Челябинский округ.

В Челябинском округе, кроме студентов У.Г.У., принимали участие и студенты других ВУЗ-в. Последние приехали организованно с заданиями от своих организаций.

О кампании по округу ничего не известно. В самом же Челябинске силами студентов было проведено свыше 50 докладов, поставлено 7 спектаклей-конфертов и 2 бал-маскарада. Были устроены лоттереи, кружечный сбор по городу, денежный сбор по подписным листам. 1100 жетонов были сданы в кассы торговых предприятий. Были сборы натурой.

Курганский округ.

В Курганском округе проводить кампанию было весьма трудно, т. к. одновременно были объявлены 4 кампании (воздухофлот, германским рабочим, инвалидам, борьба с кумышковым варением), организации были заняты своими местными кампаниями и почти совершенно не участвовали в студенческом „двухнедельнике“. В городе больше внимания было уделено сбору пожертвований, чем культработе. Однако, силами студентов сделано 20 докладов и лекций, два литературных вечера.

Верхотурский округ.

Отчеты представлены не все, поэтому полной картины работы по округу дать невозможно. По городам и заводам работа выражается в следующем:

Н.-Тагил—было сделано докладов 12, лекций—7, 2 литературных вечера. Кроме того, студенчество принимало участие в работах Нижне-Тагильского Завкома (по охране труда, обсуждению колдоговоров и т. д.). Местные организации к кампании отнеслись не столь сочувственно, как этого бы хотелось.

В *Кушве* было сделано 10 докладов, прочитано 2 лекции, проведены 4 беседы, устроено 4 рабочих собрания.

В *Баранче*—3 доклада, 2 собрания.

В *В.-Туре*—т о ж е.

В *В.-Салде*—3 доклада, 1 лекция, 2 спектакля, 2 вечера.

В *Богословском заводе*—3 беседы, 2 доклада, 1 концерт, 1 спектакль.

В *с. Туринских рудниках*—11 лекций и докладов, 7 бесед, 3 спектакля. Сбор денег был ничтожен за безденежность участка. Рабочие были в отъезде, работа велась только среди молодежи.

Надеждинский завод.—Кампания проведена полностью в той-мере, как это намечалось в плане Надеждинской комиссии по „двухнедельнику“. Однако, имея богатые студенческие силы, ее можно было развернуть еще шире. Помехой к этому послужило самое безразличное отношение к „двухнедельнику“ многих Надеждинских организаций (начиная с комитета партии и кончая хозорганами). В докладе уполномоченного Землячества говорится: хозяйственники даже отказывались являться на созываемые студентами заседания, обзывая студентов „мешечниками“ („даже ржавого куска железа не отпущу“, сказал предкомбината на просьбу пожертвовать для рабфаковского физкабинета негодные комбинату вещи). Однако, силами студентов (исключительно) собрано свыше 80 червонцев.

Вести культурно-просветительную работу у студентов было большое желание. Еще по дороге в Надеждинск на ст. г. Благодать был устроен концерт, на котором присутствовало до 300 человек исключительно одних рабочих. Здесь был сделан доклад. В самом Надеждинске было сделано докладов в различных союзах на тему ВУЗ—16, 4 доклада о конституции СССР,—в школах 1 ст., работникам просвещения прочитаны 2 лекции, кроме того один из студентов руководил работой марксистского кружка и оказывал помощь школьно-педагог. совету одной из школ, 2 лекции техн. характера были прочитаны в рабочем клубе, оказана помощь политкружкам клуба.

2 студента вели работу в школе взрослых по ликвидации безграмотности (техн. и полит.) На научные темы прочитано 2 лекции.

В цехах организовано 4 производственных кружка. 4 товарища вели работу в Р.К.С.М.

Тюменский округ.

Известна работа только по Тюмени, так как установить связь с местами не удалось. Студенчество, бывшее в Тюмени (60 человек) из разных ВУЗ в было использовано на работе полностью. Часть из них была прикреплена по Губотделам профсоюзов для оживления работы „двухнедельника“ по линии этого союза. Часть читала лекции и доклады, остальные были заняты организационной работой. Всего сделано докладов—45, лекций—2. Проведено 10 женских собраний. Велась работа среди красноармейских частей, устраивались бесплатные вечера и спектакли для рабочих. Прикрепленные к профсоюзам студенты организовали стенные газеты. О кампании давались материалы в местные газеты, куда был послан специальный товарищ. Организации, как и рабочие, к „двухнедельнику“ отнеслись сочувственно.

Тобольский округ.

Подробных сведений о Тобольском округе нет, за исключением письма Уполномоченного, в котором он пишет, что работа по „двухнедельнику“ им не выполнена и на 30% из-за препятствия секретаря окружкома партии т. Усова. На предложения студенчества провести кампанию Усов заявил, что ему „некогда заниматься такими пустяками“, „популяризацию высшей школы называл глупостью, обвинял студенчество в собезнечестве и т. д.

Совершенно иначе отнеслись к студенческой кампании рабочие. Они живо интересовались вопросами, касающимися студенчества и по докладам о положении студенчества выносили предложения об отчислении 10% в течение года или 10% отчисления с заработка в раз (последнее, однако, студенчеством отклонялось). Непосредственное участие в „двухнедельнике“ принимали учащиеся школы 2 ст. и подтехникумы. Представителем студенчества сделано в г. Тобольске 7 докладов. „Материальная сторона“ „двухнедельника“—по выражению уполномоченного „была слаба“. Секретарь Окружкома Усов воспретил совещание хозяйственников (!) и все сборы производились добровольно только по подписным листам.

Ишимский округ.

В Ишимском округе большое внимание было обращено студентами на извлечение средств путем постановки спектаклей, концертов, вечеров и пр. Культурно-просветительная же работа почти не велась. В деревнях кампания проводилась без студентов. Отношение организаций и населения к студенчеству самое хорошее.

Туринский округ.

Крестьянский район также вполне сочувственно отнесся к „двухнедельнику“. На собраниях, где выступали студенты, задавалось много вопросов не только о материальном положении университета, студенчества, его классовом составе, но и об условиях приема. Больше всего крестьяне интересовались Рабфаком.

Студентами, бывшими в Ирбите, велась не только работа в самом городе, но и в деревнях, близко стоящих к Ирбиту. Образую группы, студенты выезжали в деревни для чтения лекций, устройства собраний и спектаклей и пр. За весь „двухнедельник“ ими в г. Ирбите и его ближайшем районе сделано больше 30 докладов, прочитано 3 лекции, поставлено 4 спектакля, устроен вечер сближения. Кроме того, студенчество принимало участие в работах профорганизаций, комсомольск. и др.

Район Пермского университета.

В виду того, что Пермский университет отказался участвовать в кампании, Испол-бюро в середине „двухнедельника“ командировало своих уполномоченных в Верх-Камский, Сарапульский и Кунгурский округа.

Поздняя командировка и отказ местных организаций в содействии провести кампанию послужили причиной слабой работы в этих округах.

Однако, несмотря на кратковременные пребывания там студентов, кое-что ими сделано. Например, в В.-Камском округе, несмотря на позднее прибытие уполномоченного (10 января), было сделано—3 доклада среди рабочих. 2 беседы с курденчества в университеты, отсутствия лекторов и, главное, проведения 3-х кампаний учреждениями под плановую работу. Рабочие отрывали от своих скудных средств, помогая студенчеству. В Кизеле „двухнедельник“ не проводился, если не считать выступления в концерте и спектакле студентов горняков при поездке их туда с экскурсионной целью.

В Кунгурском округе студентами было сделано докладов и прочитано лекций на научные и общ.-хар. темы—13. Поставлен 1 спектакль, 1 концерт. Окрисполком и Окркком Р.К.П. (б) принимали в кампании самое деятельное участие.

О работе в Пермском округе нам ничего неизвестно, о Троицком и Злапоустовском округе опчетов не поданы.

Выданные комиссиями при факультетах анкеты-отчеты, конечно, лучше могут изобразить ту громадную работу, которую проделало студенчество У.Г.У. Из этих анкет также будет видно, какой студент в отдельности что сделал за время „двухнедельника“. Крайне необходимо профкомам и факкомам через специальные ли комиссии или непосредственно, но разработать анкетный материал, не дав такой ценности лежать втуне. Испол-бюро должно будет взять на себя работу по руководству этой работой. К тому же эту работу необходимо проделать и для учета студентов принимавших участие в „двухнедельнике“ и уклонившихся от этого. Не разработанные анкеты теряют свой смысл и не оправдывают той работы, которая проделана в связи с их выпуском.

Необходимо перед началом будущих каникул издавать специальные номера „Студент Рабочий“ с материалом близким и понятным для рабочих и крестьянских масс, исходя не из фискальных соображений (распространить побольше номеров), а из желания полнее осветить жизнь университета, студенчества. Сделать так, чтобы журнал был действительно связью и проводником к массам.

Учтя все ошибки комиссии данной кампании, избежать их в будущем, особенно при подборе работников, которые должны руководить кампанией. Запомнить, что в этот „двухнедельник“ слишком ограниченный круг профессоров и преподавателей принимали участие, что к „двухнедельнику“ совершенно не были никак приобщены хозяйственники, если, конечно, не считать требований к ним о пожертвованиях.

Не лишним будет также упомянуть о том, что одной из отрицательных сторон в работе была частая сменяемость членов комиссии по „двухнедельнику“. В конце кампании она состояла из т.т. Еремина, Нэйланд, Кузнецова, Теплякова, Розенберг, Михайловой и Постнова.

З а к л ю ч е н и е.

Результаты „двухнедельника“ превзошли наши ожидания. Во-первых, нам удалось или, вернее, почти удалось достигнуть единства в нашей работе. Контрольная цифра, данная в начале „двухнедельника“—15 тысяч рублей золотом с Уральской области, можно смело сказать—удвоилась. Если мы сейчас имеем наличными свыше 20 тысяч руб. зол., а с товарами тысяч 25, то не нужно забывать, что еще много подписных листов до сих пор рассеяно по самым глухим, отдаленным уголкам Урала. Еще есть поступления впереди, в виде 0/0%-х отчислений с профсоюзных организаций. Повторяем, сумма сбора стоит близко к 30 тысячам зол. руб.

Культработа, проделанная студенчеством на местах, громадна. По приведенным выше цифрам можно судить сколько же сделано докладов, прочитано лекций и пр. и пр. А сколько собраний—все это так или иначе заставляло «расшевеливаться» места. И не только в Уральской области, вне ее студенчество вело некоторую работу. Правда, здесь меньше всего нужно обольщать себя большими результатами, оставленными на местах. Стенгазеты, кружки, школы политграмоты и пр. налаженное студентами, ежедневно говорит о проделанной ими действительно работе.

И доклады, и лекции, и беседы имеют значение и на них реагировала рабочая и крестьянская мысль. Они многих, судя по отчетам, всколыхнули. Однако, действительность пользы не определяется числом докладов. Многие ведь доклады делались просто из голого интереса к докладу, другие «из отбывания повинности», согласно выданного билета—лишь бы только прочитать... Но так или иначе, культпросветительная, воспитательная работа, проделанная студенчеством, велика.

В будущем нужно отказаться от «нажима» на материальную сторону «двухнедельника», а больше требовать воспитательной работы.

Причем в будущем же надо сделать так, чтобы студенчество, раз'езжаясь на каникулы, ясно понимало, что оно едет помогать рабочему и крестьянину, а не просто выступать с докладами от поры-до-времени. После работы в университете, такая же упорная и постоянная работа в массах—вот путь, по которому должна идти работа на местах.

Иванов.

В профсекции железнодорожников,

Сейчас наша профсекция насчитывает 67 членов. Из них на рабфаке—45, на химметфаке—13, на медфаке—6 и на горном—3.

38 товарищей командированы с Пермской ж. д., 11 с Омской, 4 с Аморо-Златоустовской, 2 с Московско Казанской; партийными организациями 5 ч., другими 4 ч., без командировок 3 чел.

Членов РКП (б) 18 ч., членов РКСМ 20 ч., остальные 29 беспартийные.

Органом, проводящим работу в профсекции, является профком. Им до марта месяца этого года проделана следующая работа, произведена перерегистрация членов союза на всех факультетах, после чего все члены объединены в одну профсекцию (а раньше была профячейка ж. д., объединяющая только рабфаковцев). Проведено несколько общих собраний, на которых были заслушаны доклады о работе Екатеринбургского Учкпрофсожа, о 5-м дорожном съезде Пермской ж. д., о задачах союза и др. Последний доклад был заслушан на общегородском собрании студентов-железнодорожников У. Г. У., техникума П. С., Совпартшколы и др., созданном по инициативе нашего профкома.

Проведены кампании: о воздухо-флоте, о кооперировании студенчества, о кассе взаимопомощи, о членстве в клуб пролетстуда.

Большая работа проделана по подготовке членов союза к работе по «двухнедельнику» в помощь пролетарскому студенчеству. За время пребывания на каникулах студентами—железнодорожниками велась культурная работа среди рабочих (чтение лекций, докладов, беседы и др.) и тем самым осуществлена некоторая связь с последними.

Налажена связь с Дорпрофсожами и Учкпрофсожами путем представительства на съездах, конференциях, заседаниях и переписки. Профсекция имеет своего представителя в составе Дорпрофсожа Перм. ж. д. Изучая членов союза и выделяя более активный элемент, профком использовывал их в работе союза. Недостаток